

# Väljarna om skolan

En undersökning inför riksdagsvalet 2026

Sveriges  Lärare

## Innehåll

Förord .....	3
Sammanfattning och slutsatser .....	4
Undersökningens huvudresultat.....	4
Krav från Sveriges Lärare .....	5
Väljarundersökning 2025.....	6
2,5 miljoner potentiella väljare att vinna.....	6
Väljarna om huvudansvaret för skolans finansiering.....	9
Väljarna om resurser till skolan och förtroende i kommunpolitiken .....	11
Brett väljarstöd för regeringens skolpolitiska reformförslag .....	13
Väljarnas inställning till vinstbegränsningar för friskolor .....	15
Väljarnas inställning till lägstanivå för hur mycket kommuner lägger per skolelev.....	15
Väljarnas inställning till statliga regleringar .....	16
Väljarnas inställning till nytt betygssystem.....	17
Väljarnas inställning till att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram.....	18
Metodbeskrivning och referenser .....	19

# Förord

Inför valet 2026 visar Sveriges Lärares väljarundersökning att skolan åter är en av väljarnas allra viktigaste frågor. Halva väljarkåren uppger att skolpolitiken kan avgöra hur de röstar. Dessutom uppger en tredjedel, motsvarande 2,5 miljoner väljare, att de är beredda att byta parti efter skolpolitiken. Det är ett tydligt besked: den som vill vinna väljarnas förtroende måste ha en trovärdig politik för svensk skola.

Väljarna är betydligt mer överens om skolan än vad partierna är. Undersökningen visar att partiernas egna väljare inte alltid står bakom den skolpolitik som partierna driver. I flera partier anser bara hälften av sympatisörerna att det egna partiet har den bästa skolpolitiken.

Oavsett partitillhörighet vill väljarna se ett starkare statligt ansvar, större likvärdighet och tydligare nationella ramar för skolans förutsättningar. Väljarna efterfrågar en politik som garanterar rimliga gruppstorlekar, tillräcklig personaltäthet, bättre möjligheter till stöd och undervisning i mindre grupper – och som sätter stopp för vinstintressen som driver fram negativa konsekvenser för kvalitet och likvärdighet. Denna undersökning visar att en klar majoritet (67 procent) av väljarna anser att det är viktigt att partiet genomför vinstbegränsningar. Vidare ser väljarna att resurserna som skolorna får i hemkommunerna är alldeles för låga, och oavsett om väljarna bor i på landsbygden eller i en storstad anser en majoritet att staten borde ha huvudansvaret för skolans finansiering.

Inför valet 2026 behöver partierna presentera trovärdiga förslag som svarar mot väljarnas bild av vad som krävs för att stärka skolan – och återupprätta förtroendet för ett gemensamt, nationellt styrt skolväsende. Vi kan inte acceptera ett skolsystem som inte ger alla barn en lika stor chans att lyckas.

Så lyssna på väljarna, genomför de reformförslag som ni – och vi, vet är bäst för Sverige som kunskapsnation.

**Anna Olskog**

Förbundsordförande, Sveriges Lärare

# Sammanfattning och slutsatser

Sveriges Lärare har gett undersökningsföretaget Exquiro Market Research i uppdrag att genomföra en riksrepresentativ väljarundersökning, riktad till privatpersoner boende i Sverige i åldern 18–74 år. Undersökningen pågick mellan september och oktober 2025 och genomfördes huvudsakligen via telefonintervjuer. Totalt har cirka 4 100 intervjuer genomförts, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 35 procent.

## Undersökningens huvudresultat

- **Skolan är en viktig fråga för väljarna.** Totalt sett svarar hälften av väljarna att skolpolitiken skulle kunna vara avgörande i valet av vilket parti de skulle rösta på i riksdagsvalet, om det vore val idag. Mindre än en tiondel svarar att skolpolitiken inte alls är avgörande för hur de skulle rösta.
- **Av samtliga 7,8 miljoner röstberättigade finns det 2,5 miljoner potentiella väljare att vinna på en bra skolpolitik.** 26 procent av väljarkåren som har angett partipreferens är bytesbenägna för en bättre skolpolitik och bland osäkra väljare svarar 44 procent att skolpolitiken kan vara avgörande för hur de skulle rösta i riksdagsvalet, om det vore val idag. Det summerar till att 33 procent av väljarkåren är bytesbenägna, vilket motsvarar 2,5 miljoner potentiella väljare.
- **Störst andel starkt bytesbenägna för en bättre skolpolitik finns bland Miljöpartiets väljare.** Närmare en tredjedel av partiets väljare svarar att andra partier för en bättre skolpolitik än Miljöpartiet i kombination med att de också svarat att skolpolitiken i hög grad kan vara avgörande för hur de tänker rösta i riksdagsvalet. Lägst andel bytesbenägna väljare har Socialdemokraterna.
- **Socialdemokraterna har bredast stöd för sin skolpolitik.** 35 procent av väljarna svarar att Socialdemokraterna har den bästa skolpolitiken, följt av Sverigedemokraternas (15 procent) och Liberalernas (14 procent) skolpolitik. Störst stöd för skolpolitiken bland partiernas egna väljare har dock Liberalerna, då närmare sju av tio anser att det egna partiet har den bäst skolpolitiken. Lägst stöd för skolpolitiken bland sina egna väljare har Miljöpartiet och Centerpartiet.
- **Staten borde ha huvudansvaret för skolans finansiering.** Det anser en majoritet väljare – oavsett om väljarna bor i en landsbygdskommun eller i en storstadskommun. Närmare 70 procent av Centerpartiets och Vänsterpartiets väljare anser att staten bör ha huvudansvaret, medan Kristdemokraternas väljare har mer delade meningar kring kommunalt eller statligt huvudansvar.
- **Närmare sex av tio väljare anser att resurserna som skolorna får i väljarnas hemkommuner är för låga.** 28 procent svarar att de är missnöjda med hemkommunens skolpolitik och av dessa har 64 procent lågt förtroende för styrande politiker.
- **Väljarstödet är brett för att genomföra flera av regeringens skolpolitiska förslag.** Väljarna svarar att samtliga av följande reformförslag är viktiga att genomföra (inom parentes andel väljare som anser att förslaget är viktigt att genomföra):
  - Att staten ska reglera maximal gruppstorlek i förskolan (71 procent)
  - Att staten ska reglera personaltätheten i förskolan (71 procent)
  - Att staten ska reglera och möjliggöra att elever kan få halvklassundervisning i vissa ämnen, framför allt i lågstadiet (69 procent)
  - Att införa begränsningar för vinster i friskolor (67 procent)
  - Att införa en nationell lägstanivå för hur mycket pengar en kommun måste lägga per skolelev (67 procent)
  - Att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram i gymnasieskolan (58 procent)

## Krav från Sveriges Lärare

- **Staten måste överta huvudansvaret för skolväsendets finansiering och på sikt även huvudmannaskapet.** Nästa regering måste därför omgående utreda och införa ett statligt sektorsbidrag för skolväsendet. Resurserna måste förstärkas och en likvärdig och kompensatorisk resursfördelning upprättas.
- **Undervisningens förutsättningar måste regleras.** Det innefattar en reglering av lärares undervisningstid och planeringstid samt grupp- och klasstorlekar. Undervisningen kan aldrig bli bättre än de förutsättningar den ges. Den tid barn och elever möter sina lärare är skolväsendets viktigaste resurs, därför måste den ges rätt förutsättningar.
- **Marknadsskolan måste avskaffas.** Vinst som huvudmäns drivkraft i skolväsendet måste försvinna. Offentlighetsprincipen måste gälla för hela skolväsendet. Skolväsendet är en av samhällets viktigaste institutioner, därför måste öppenhet och insyn råda i alla verksamheter.
- **Legitimationsreglerna måste skärpas så att alla barn och elever möts av legitimerade lärare.** Undantagen måste avskaffas och regelverket skärpas så att ingen huvudman kan undfly sitt ansvar att endast anställa legitimerade och behöriga lärare.
- **Stödundervisningen måste förstärkas.** Resurserna måste öka och regleringen skärpas. Idag kan barn och elever gå utan det stöd de har rätt till, vilket undergräver likvärdigheten och det kompensatoriska uppdraget.

# Väljarundersökning 2025

Antalet röstberättigade som kommer kunna rösta i samtliga val 2026 uppgår till 7,8 miljoner svenska medborgare, enligt preliminära uppgifter från Statistikmyndigheten SCB. Ytterligare 590 000 utländska medborgare förväntas kunna rösta i valen till kommun och regionfullmäktige. Andelen röstberättigade som är 65 år och äldre förväntas öka, framför allt bland äldre väljare över 80 år, medan andelen unga under 30 år minskar något. Förstagångsväljarna ökar, varav störst andel förstagångsväljare beräknas finnas i kommuner nära Stockholm, Göteborg och Malmö (SCB, 2025).

## 2,5 miljoner potentiella väljare att vinna

Sveriges Lärares väljarundersökning visar att 65 procent av väljarna vet vilket parti de skulle rösta på i riksdagsvalet, om det vore val idag (tabell 1). Samtidigt visar väljarundersökningen att partierna har många potentiella väljare att vinna genom en bra skolpolitik. Av de väljare som har anggett partipreferens svarar 26 procent att andra partiers skolpolitik är bättre. En majoritet av dessa svarar att skolpolitiken kan vara avgörande för hur de skulle rösta i riksdagsvalet, vilket gör dessa väljare till potentiellt bytesbenägna. Bytesbenägna väljare med partipreferens summerar till 1,3 miljoner potentiella väljare. Närmare 2,8 miljoner väljare är osäkra på vilket parti de skulle rösta på i riksdagsvalet, och av dessa är 44 procent benägna att välja ett parti utifrån skolpolitiken. Det betyder att totalt 33 procent av väljarkåren, motsvarande 2,5 miljoner röster, är potentiella väljare i riksdagsvalet genom en bra skolpolitik.

Tabell 1. Antal väljare som går att vinna på en bra skolpolitik

Delar av valmanskåren	Antal	Andel av parti-preferens/osäkra	Andel av valmanskåren
Valmanskåren 2026	7 800 000		100%
Väljare med partipreferens varav bytesbenägna	5 040 149 1 327 652	26%	65%
Osäkra väljare varav bytesbenägna	2 759 851 1 207 812	44%	35%
Summa bytesbenägna	2 535 464		33%

I diagram 1 framgår andelen väljare som svarar att skolpolitiken skulle kunna vara avgörande i valet (det vill säga svarar 5–7 på skalan) av vilket parti de skulle rösta på i riksdagsvalet, om det vore val idag. Totalt sett svarar strax över hälften, 51 procent, att skolpolitiken skulle vara avgörande, och bland väljare som uttryckt en partipreferens är det omkring hälften eller mer som svarar att skolpolitiken kan vara avgörande för hur de skulle rösta. Andelen är högst bland Miljöpartiets, Socialdemokraternas och Vänsterpartiets väljare.

För väljare som har en åsikt om bästa skolpolitiken svarar störst andel, 35 procent, att Socialdemokraterna för den bästa skolpolitiken (diagram 2). 15 procent svarar att Sverigedemokraterna har bäst skolpolitik och 14 procent anser att Liberalernas skolpolitik är bäst. Uppdelat per partiblock tycker en majoritet, 53 procent, att de rödgröna partierna (C, MP, S, V) har den bästa skolpolitiken, medan 47 procent tycker att Tidöpartierna (KD, L, M, SD) för bäst skolpolitik. Även om hälften av väljarna inte vet vilket parti som för den bästa skolpolitiken, är det tydligt att skolan är en viktig fråga även för dem, då närmare hälften svarar att skolpolitiken kan vara avgörande för deras röst i riksdagsvalet.

Diagram 1. Andel väljare om i vilken utsträckning skolpolitiken skulle vara avgörande för vilket parti de skulle rösta på i riksdagsvalet

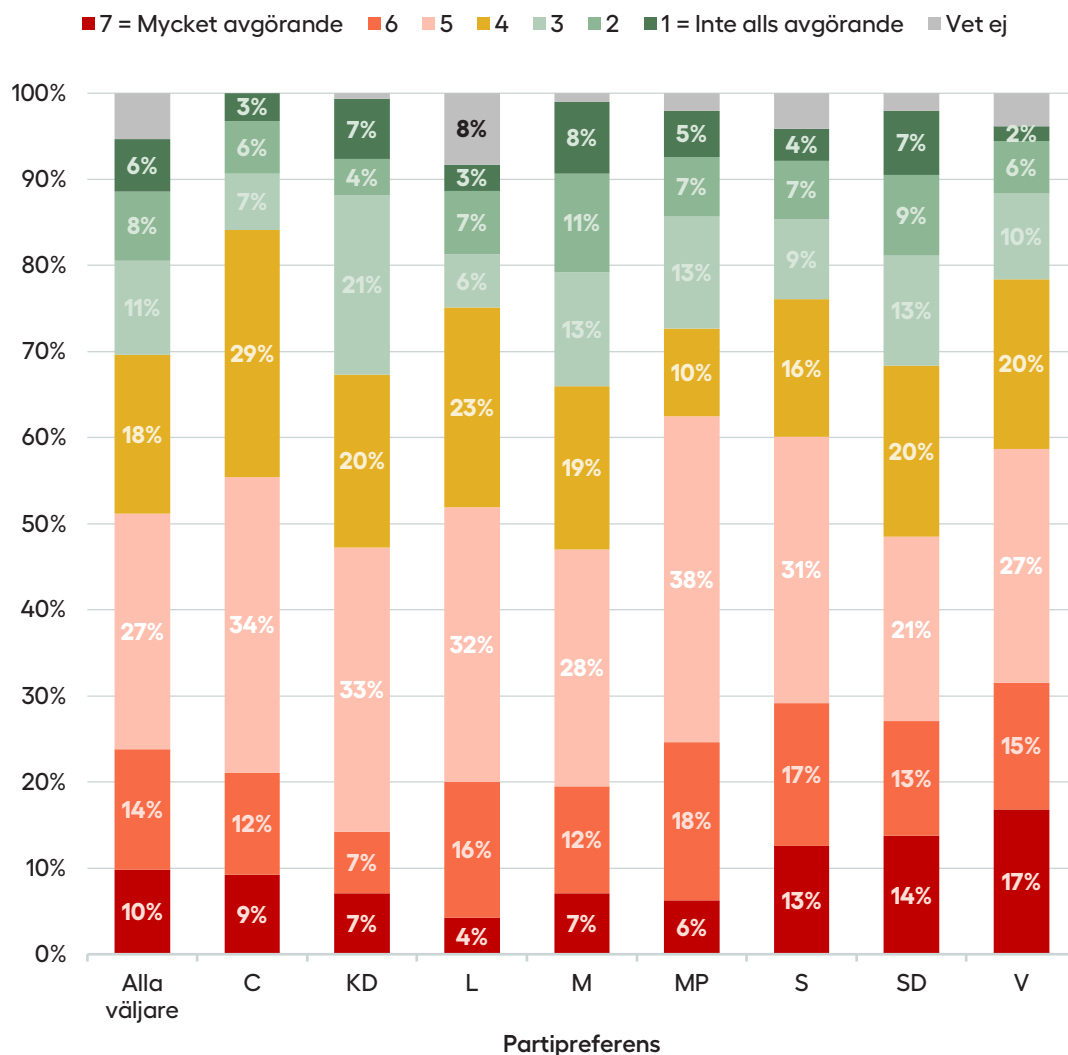
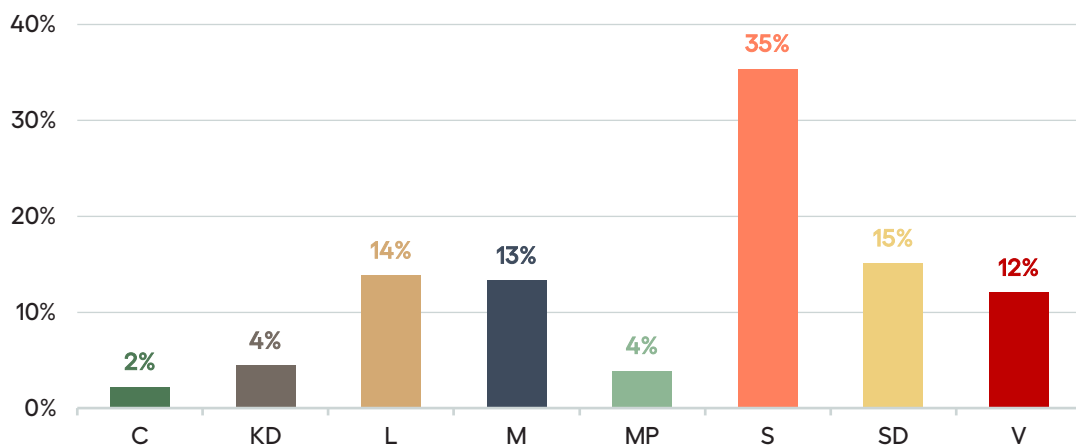


Diagram 2. Andel väljare om vilket parti som har den bästa skolpolitiken i landet

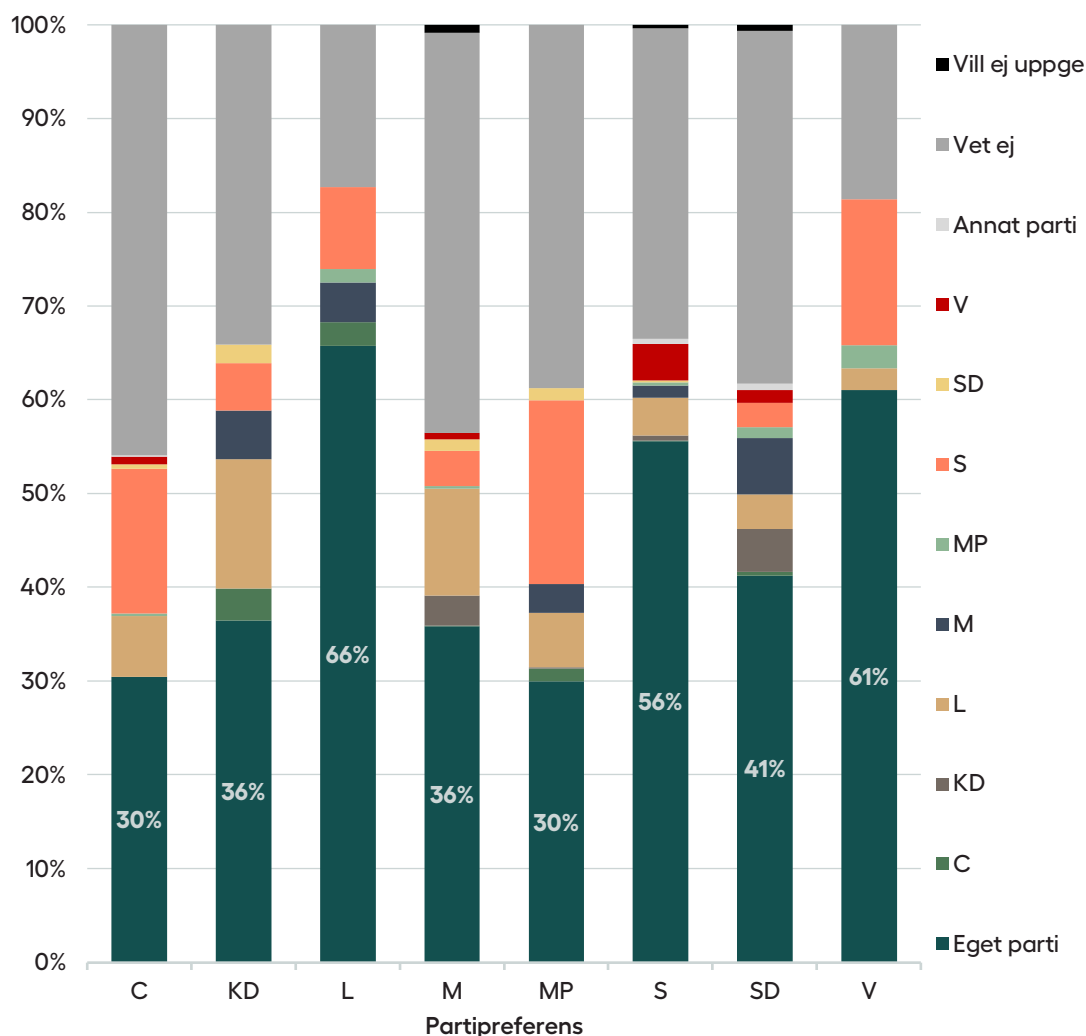


Anm: Basen utgörs av de väljare som svarat vilket parti som för den bästa skolpolitiken.

Liberalerna är det parti som har störst stöd bland sina egna väljare, när det kommer till skolpolitiken (diagram 3). 66 procent av Liberalernas väljare anser nämligen att det egna partiet har bäst skolpolitik. Även bland Vänsterpartiets och Socialdemokraternas väljare är stödet högt för den egna skolpolitiken.

Centerpartiets och Miljöpartiets väljare visar dock ett stort stöd för andra partiers skolpolitik, då endast 30 procent anser att deras eget parti har den bästa skolpolitiken. Av Miljöpartiets väljare anser en lika stor andel att andra partier har bättre skolpolitik och bland Kristdemokraternas väljare svarar 29 procent att andra partier har bättre skolpolitik. Bland Centerpartiets väljare anser närmare en fjärdedel att andra partier har bättre skolpolitik, och en förhållandevis hög andel av deras väljare, 46 procent, vet inte vilket parti som för den bästa skolpolitiken. Det senare råder även för Moderaternas, Sverigedemokraternas och Miljöpartiets väljare då omkring fyra av tio väljare inte har en uppfattning om vilket parti som har den bästa skolpolitiken.

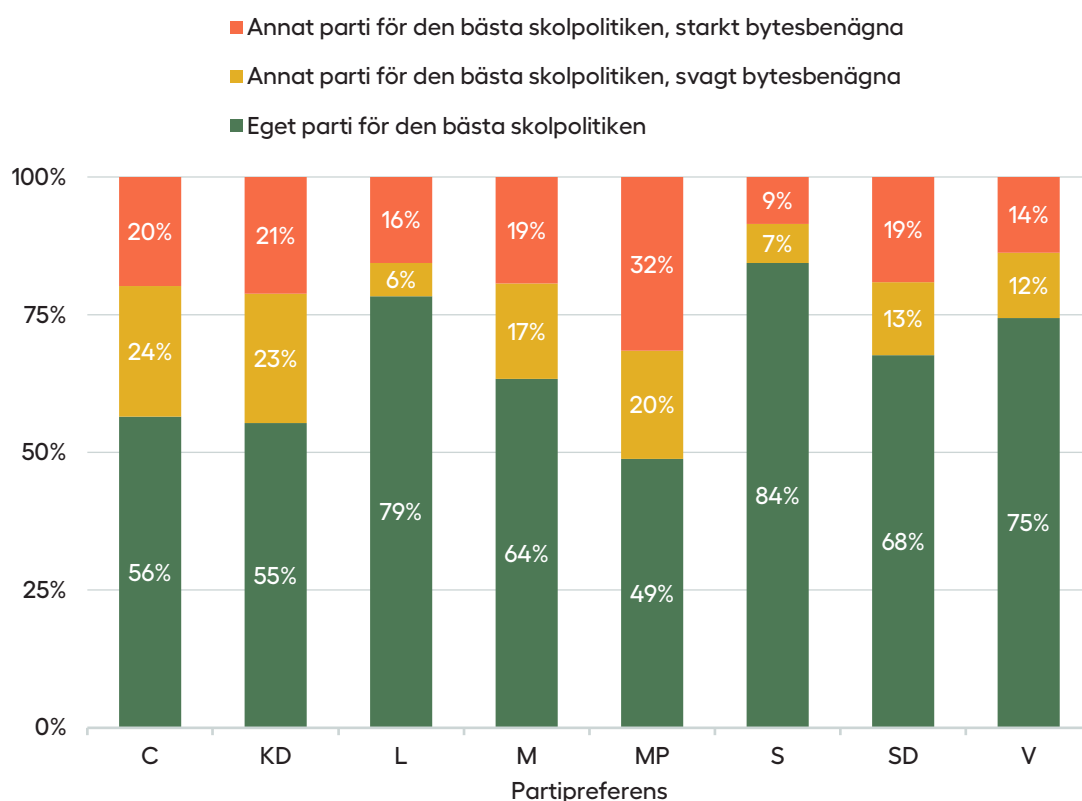
**Diagram 3. Väljare om vilket parti de tycker har den bästa skolpolitiken i landet – per partipreferens**



Liberalerna och Socialdemokraterna är de partier som har högst stöd för sin skolpolitik hos andra väljare med partipreferens. Exempelvis anser 14 procent av Kristdemokraternas väljare att Liberalerna har den bästa skolpolitiken och bland Miljöpartiets väljare har 20 procent svarat att Socialdemokraterna har en bättre skolpolitik.

I diagram 4 redovisas endast de väljare som har uttryckt en partipreferens samt vilket parti som de anser har den bästa skolpolitiken<sup>1</sup>. Bland Centerpartiets, Kristdemokraternas samt Miljöpartiets väljare är det i denna redovisning endast omkring hälften som anser att det egna partiet har bäst skolpolitik. Samtidigt är 32 procent av Miljöpartiets väljare starkt bytesbenägna, då de angett att andra partiers skolpolitik är bättre i kombination med att skolpolitiken i hög grad skulle kunna avgöra hur de röstar. Minst bytesbenägna väljare med hänsyn till skolpolitiken återfinns bland Socialdemokraternas väljare, där en knapp tiondel svarar att andra partiers skolpolitik är bättre och att skolpolitiken kan vara avgörande för hur de röstar.

**Diagram 4. Andel väljare som anser att det egna partiet har den bästa skolpolitiken samt andel väljare som anser att andra partier har bättre skolpolitik – per partipreferens**



Anm: Basen utgörs av de väljare som angett partipreferens och svarat vilket parti som för den bästa skolpolitiken. Starkt ( respektive svagt) bytesbenägna: Väljare som tycker andra partier har bästa skolpolitiken och uppger att skolpolitiken i hög grad (respektive i låg grad) kan avgöra deras röst.

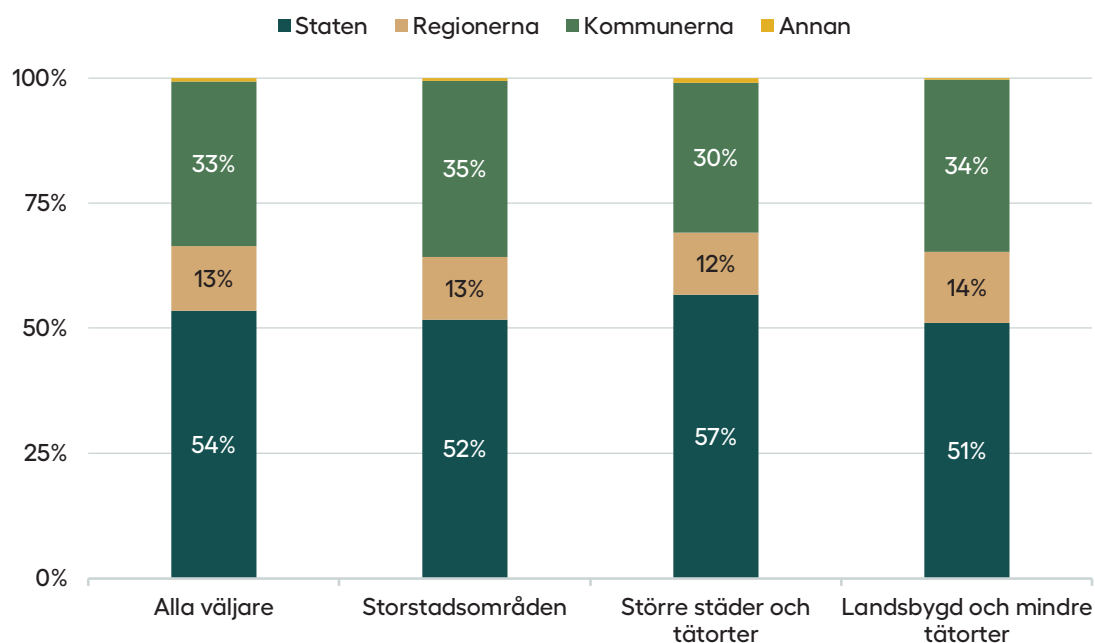
## Väljarna om huvudansvaret för skolans finansiering

Idag har kommunerna huvudansvaret för att finansiera både kommunala och fristående skolor. På frågan vilken instans väljarna anser borde ha det ansvaret svarar en tiondel att de inte vet. Bland resterande väljare är det en majoritet, 54 procent, som anser att ansvaret för skolans finansiering borde innehas av staten, och en tredjedel tycker att kommunerna bör fortsätta ha huvudansvaret (diagram 5). 13 procent svarar att regionen bör ha huvudansvaret.

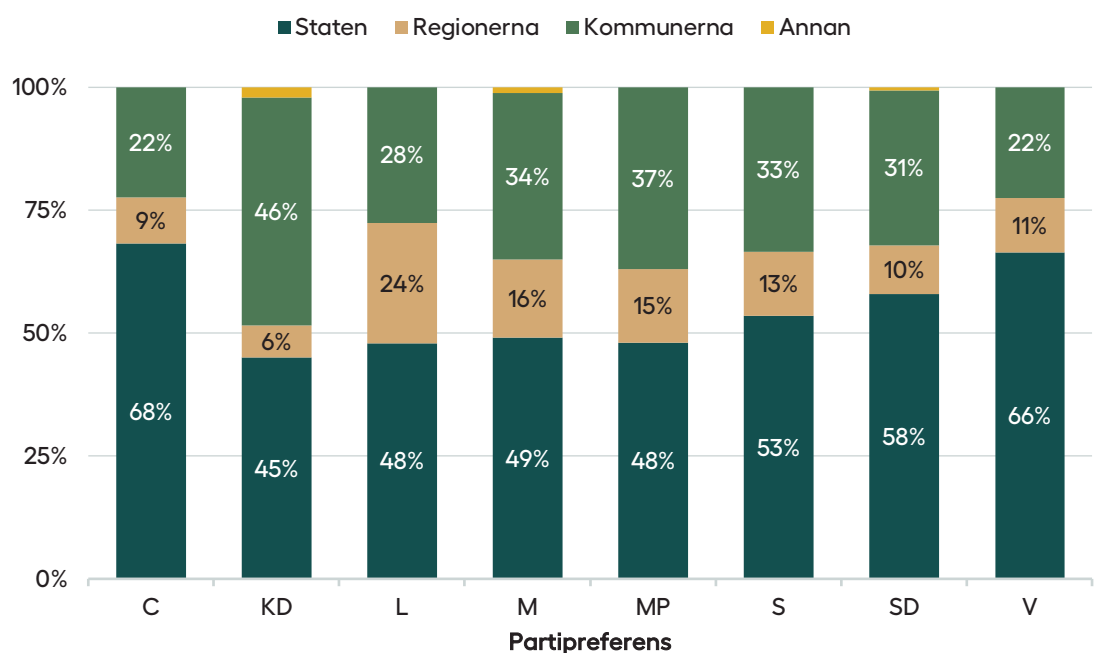
<sup>1</sup> Det vill säga: väljare som svarat att de inte vet eller inte vill uppge vilket parti som har den bästa skolpolitiken har exkluderats.

Oavsett kommuntyp anser en majoritet väljare att huvudansvaret för skolans finansiering bör innehas av staten. Uppdelat per partipreferens framgår det att andelen som anser att staten borde ha huvudansvaret är störst oavsett partipreferens, förutom bland Kristdemokraternas väljare där andelen är likartad för att staten eller kommunen bör ha huvudansvar (diagram 6).

**Diagram 5. Andel väljare om vilken instans de anser borde ha huvudansvaret för skolans finansiering – per kommuntyp**



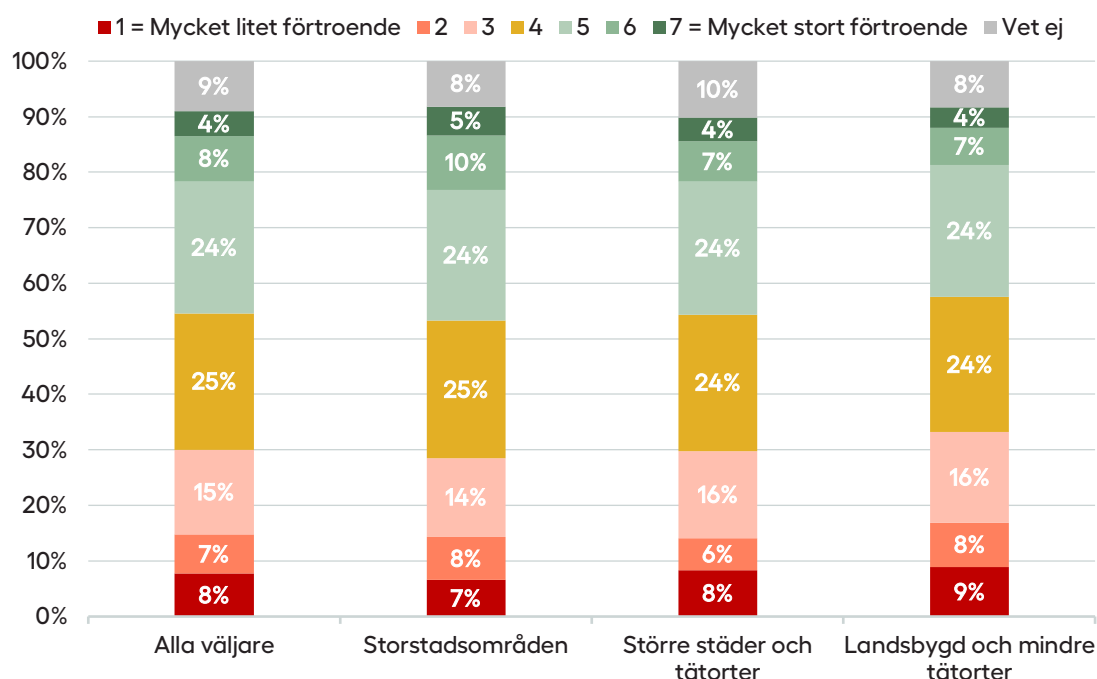
**Diagram 6. Andel väljare om vilken instans de anser borde ha huvudansvaret för skolans finansiering – per partipreferens**



## Väljarna om resurser till skolan och förtroende i kommunpolitiken

I undersökningen har väljarna även fått ta ställning till ett antal frågor om politiken och förtroendet för dem som styr i hemkommunen (diagram 7). Det är nästan en lika stor andel, 30 procent, som svarar att de har lågt förtroende för de styrande politikerna i hemkommunen, som de som svarar att de har högt förtroende, 36 procent<sup>2</sup>. En tiondel svarar att de inte har någon uppfattning om förtroendet, och en fjärdedel har en neutral inställning till förtroendet, det vill säga varken litet eller stort förtroende. Fördelningen av förtroendet ser likartad ut oavsett typ av kommungrupp, vilket framgår i diagram 7.

Diagram 7. Andel väljare om vilket förtroende de har i allmänhet för de styrande politikerna i hemkommunen



Förhållandena är ungefär detsamma gällande nöjdhet över kommunens skolpolitik – en lika stor andel svarar att de är missnöjda, 28 procent, som att de är nöjda, 31 procent (diagram 8). Var femte väljare har ingen uppfattning om den lokala skolpolitiken, och en lika stor andel har en neutral inställning till skolpolitiken i hemkommunen. I storstadsområden och i landsbygdskommuner/mindre tätorter är det en något högre andel som har svarat att de är nöjda med skolpolitiken, i jämförelse med större städer och tätorter.

I diagram 9 framgår det att missnöje med skolpolitiken i hemkommunen innebär lågt förtroende för styrande politiker i samma kommun. 64 procent av väljarna som har svarat att de är missnöjda med den lokala skolpolitiken har svarat att deras förtroende är lågt. 69 procent av väljarna som är nöjda med skolpolitiken i hemkommunen svarar att de har högt förtroende för styrande kommunpolitiker. Andelen som är missnöjda med skolpolitiken är likartad oavsett om det är ett Tidöparti eller ett rödgrönt parti som är styrande i kommunen<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Lågt förtroende innefattar dem som svarat ett värde mellan 1–3 och högt förtroende innefattar dem som svarat ett värde mellan 5–7.

<sup>3</sup> Beräknat utifrån vilket parti som innehar ordförandeposten vid det senaste kommunvalet. (SKR, 2025)

Diagram 8. Andel väljare om hur nöjda eller missnöjda de är med skolpolitiken i hemkommunen

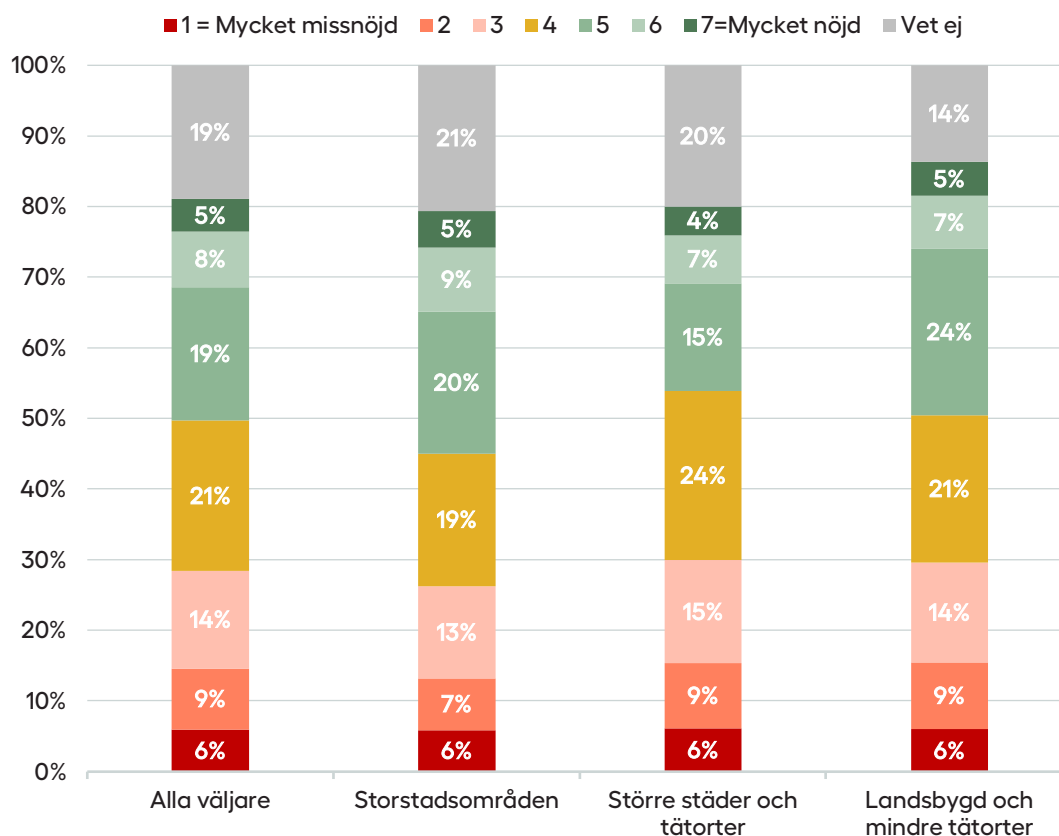
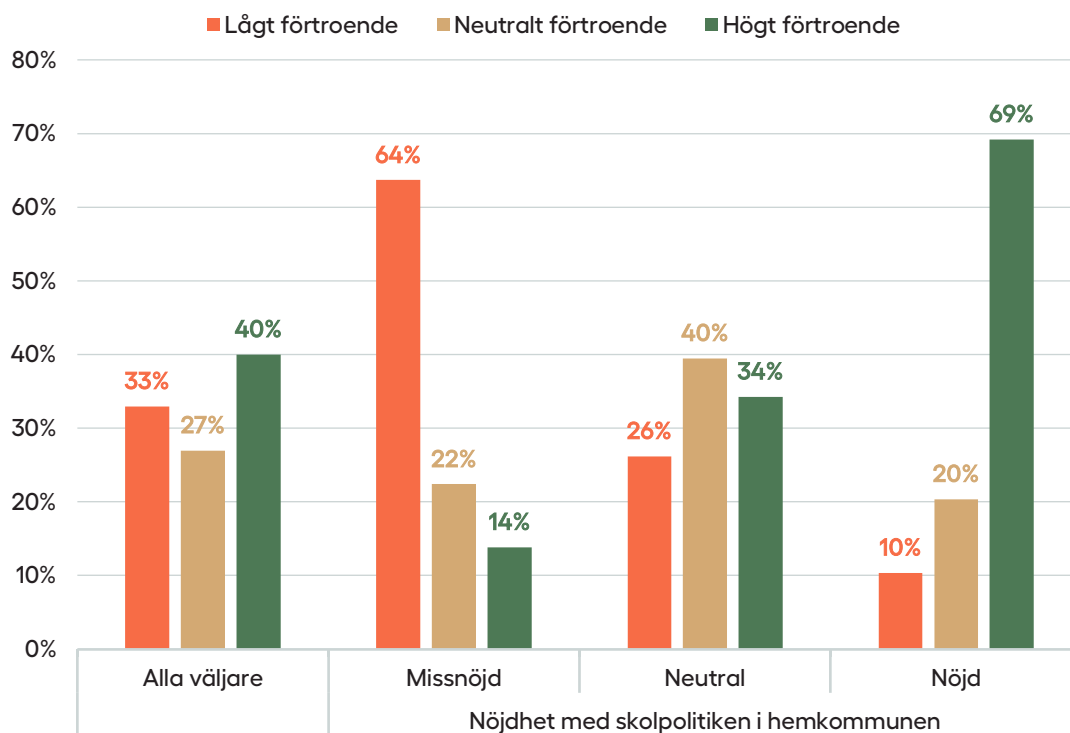


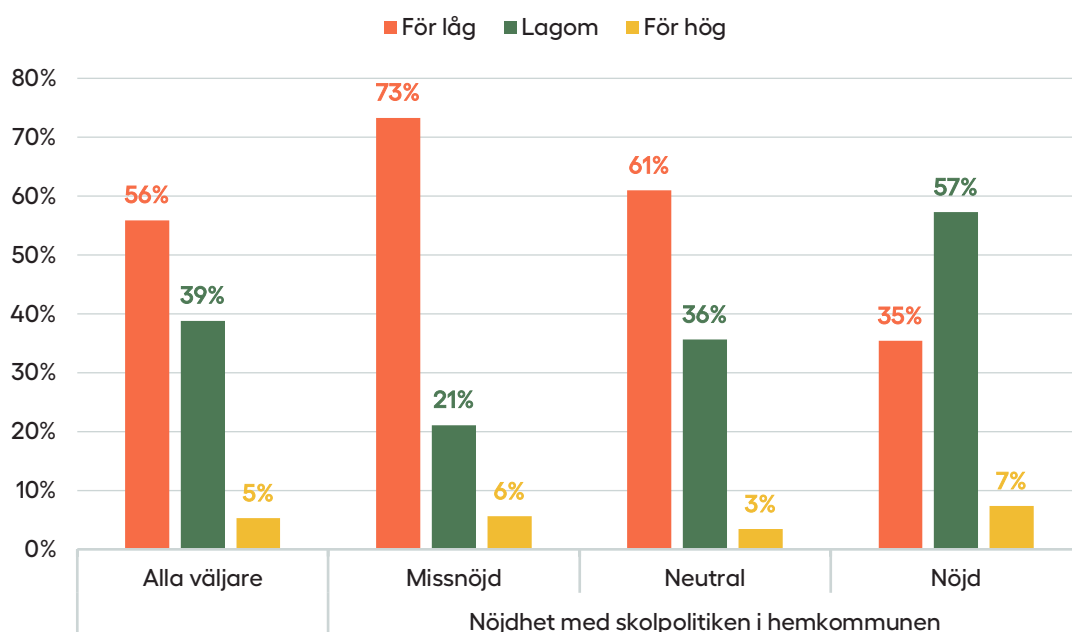
Diagram 9. Andel väljare om förtroendet för styrande politiker, uppdelat efter hur nöjda eller missnöjda de är med skolpolitiken i hemkommunen



Anm: Basen utgörs av väljare som har en uppfattning om förtroendet/skolpolitiken i hemkommunen.

56 procent av väljarna anser att nivån på resurserna som skolorna i hemkommunen är för låg (diagram 10). Närmare 40 procent tycker att nivån på resurserna är lagom, medan endast 5 procent anser att nivån är för hög. Bland dem som är missnöjda med skolpolitiken i hemkommunen anser över sju av tio att resurserna inte är tillräckliga. Även bland väljare som har en mer neutral inställning till skolpolitiken i hemkommunen anser över sex av tio att nivån på resurserna till skolan är för låg. Vidare svarar en tredjedel av väljarna som är nöjda med skolpolitiken i kommunen att nivån på resurserna är för låg. Andelen som anser att resurserna är för låga är likartad oavsett om det är ett Tidöparti eller ett rödgrönt parti som är styrande i kommunen.

Diagram 10. Andel väljare om nivån på resurserna skolorna i hemkommunen får, uppdelat efter hur nöjd väljarna är med den lokala skolpolitiken



## Brett väljarstöd för regeringens skolpolitiska reformförslag

Under den senaste mandatperioden (2022–2026) har det genomförts flera statliga utredningar gällande skola och utbildning. I Sveriges Lärares undersökning har väljarna ombetts att ange hur de värderar hur viktigt det är att förslagen från utredningarna genomförs eller inte genomförs. Väljarna fick exempelvis värdera påståenden som hur viktigt det är att införa begränsningar gällande hur stora vinster friskolor kan ta ut, eller om staten ska reglera personaltätheten i förskolan.

Alla frågor ställdes i påstående-form där svarsskalan var en sjugradig skala från 1–7, där 1 motsvarar ”mycket viktigt att inte genomföra” och 7 ”mycket viktigt att genomföra”. Skalan innehåller ett neutralt mittenalternativ 4, och väljarna har även kunnat ange alternativet ”vet ej”. Det innebär att ett medelvärde på 5 eller högre kan tolkas som att väljarna i genomsnitt tycker att det är viktigt att förslagen genomförs. På motsvarande sätt kan man tolka ett genomsnitt på 3 eller lägre som att väljarna i genomsnitt tycker att det viktigt att inte genomföra förslagen.

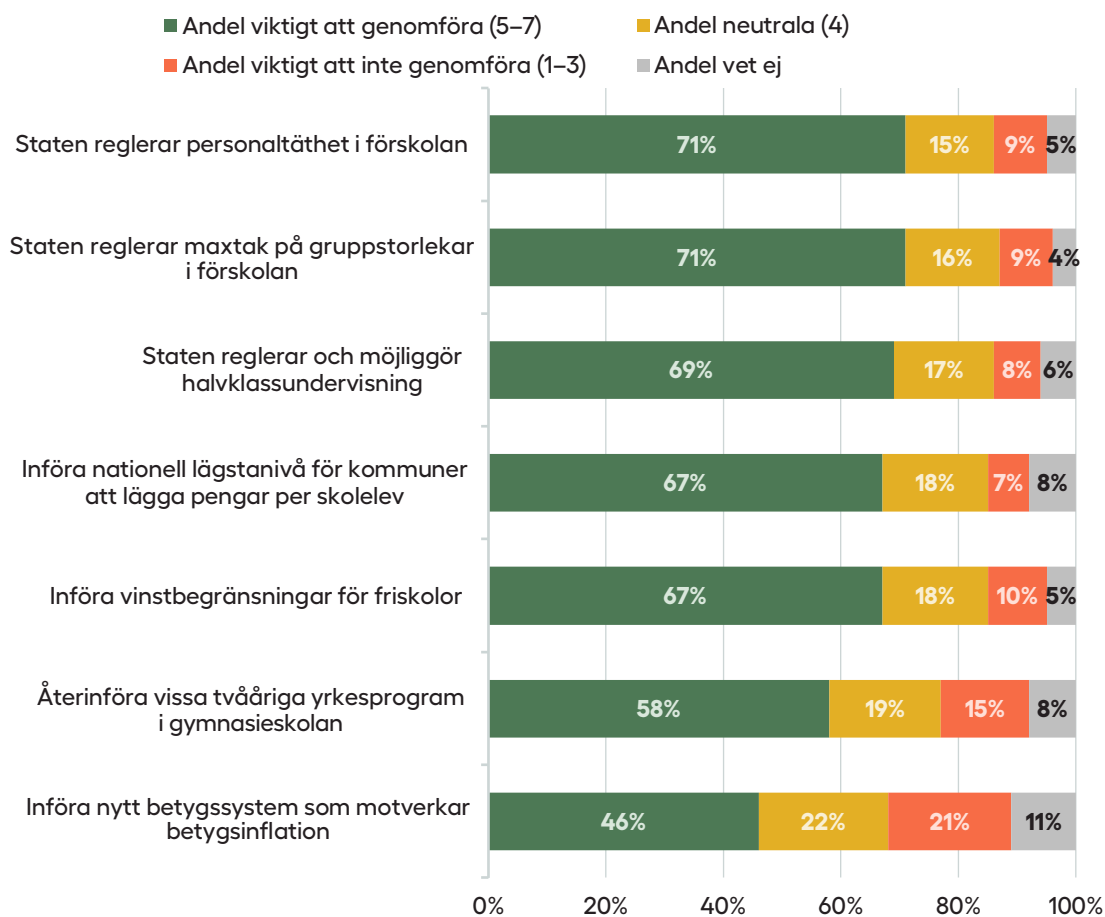
Undersökningen visar att väljarna anser att det är viktigt att införa begränsningar gällande hur stora vinster friskolor kan ta ut samt att införa en nationell lägstanivå för hur mycket pengar en kommun måste lägga per skolelev, vilket framgår i tabell 2. Skillnaderna mellan resultaten per reformförslag är dock små och väljarna tycker i genomsnitt att alla förslag är viktiga att genomföra, då samtliga medelvärden ligger över 5.

**Tabell 2. Medelvärde och standardavvikelse för vad väljarna anser om regeringens skolpolitiska förslag, om de är viktiga att genomföra eller att inte genomföra**

	Medelvärde	Standardavvikelse	Antal
Att införa begränsningar gällande hur stora vinster friskolor kan ta ut	5,5	1,8	3 843
Att staten reglerar maximal gruppstorlek i förskolan	5,5	1,5	3 867
Att införa en nationell lägstanivå för hur mycket pengar en kommun måste lägga per skolelev	5,4	1,4	3 708
Att staten reglerar personaltätheten i förskolan	5,4	1,5	3 828
Att staten reglerar och möjliggör att elever kan få halvklassundervisning i vissa ämnen, framför allt i lågstadiet	5,4	1,5	3 811
Att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram i gymnasieskolan utöver befintliga treåriga program.	5,1	1,8	3 719
Att ett nytt betygssystem införs som motverkar betygsinflation (vilket innebär att det blir svårare för eleverna att få ett högre betyg än vad de faktiskt presterat)	4,6	1,9	3 570

Anm: Ett medelvärde på 5 eller högre kan tolkas som att väljarna i genomsnitt tycker att det är viktigt att förslagen genomförs. På motsvarande sätt kan ett genomsnitt på 3 eller lägre tolkas som att väljarna i genomsnitt tycker att det viktigt att inte genomföra förslagen.

**Diagram 11. Andel som svarat att reformförslagen är viktiga att genomföra eller viktiga att inte genomföra**

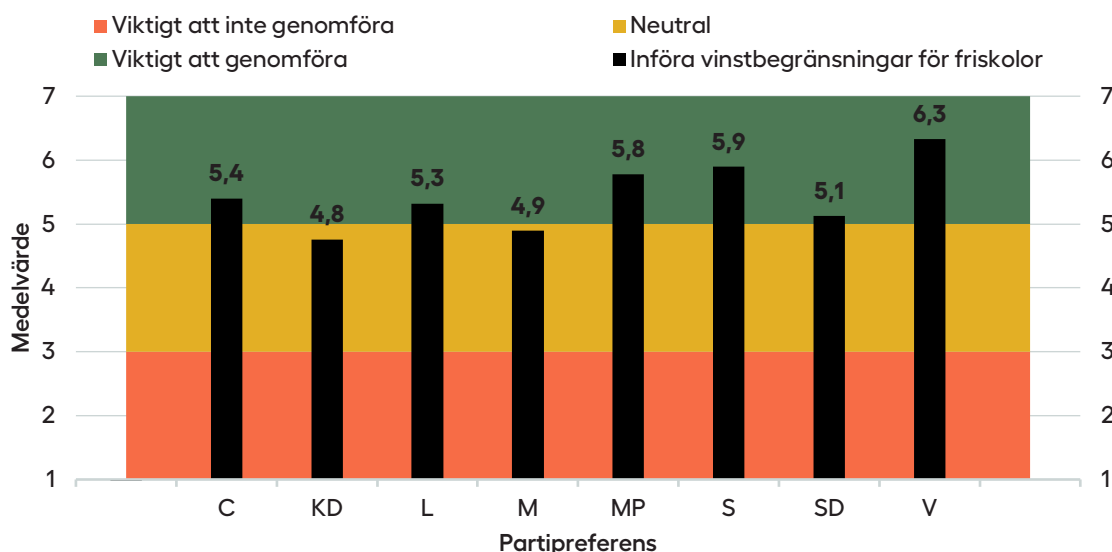


Ett annat sätt att redovisa resultaten är att visa hur stor andel som har svarat instämmande eller avståndstagande till om förslagen bör genomföras (diagram 11). Omkring sju av tio anser att det är viktigt att genomföra förslagen att staten ska reglera personaltätet i förskolan, reglera maxtak på gruppstorlekar i förskolan, reglera och möjliggöra halvklassundervisning. Det är en lika stor andel som anser att det är viktigt att införa en nationell lägstanivå för hur mycket pengar en kommun måste lägga per skolelev samt att införa vinstbegränsningar för friskolor. Det är endast en knapp tiondel väljare som svarar att det är viktigt att inte genomföra ovan nämnda förslag. Sex av tio svarar att det är viktigt att genomföra förslaget om att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram i gymnasieskolan och närmare hälften svarar att det är viktigt att införa ett nytt betygssystem för att motverka betygsinflation.

## Väljarnas inställning till vinstbegränsningar för friskolor

Enligt den nationella SOM-undersökningen 2024 ansåg 74 procent att det är ett bra förslag att förbjuda företag med vinstsyfte att driva skolor (SOM-institutet, 2025). Denna fördelning har sett likartad ut under de senaste åren som SOM-institutet genomfört sin mätning bland medborgare. Resultaten ligger i linje med vår väljarundersökning då i stort sett samtliga väljare oavsett partipreferens i genomsnitt anser att förslaget är viktigt att införa (diagram 12). Vänsterpartiets, Socialdemokraternas och Miljöpartiets väljare är något mer positiva till att införa vinstbegränsningar för friskolor, i jämförelse med genomsnittet totalt. Kristdemokraternas och Moderaternas väljare har en något mer neutral inställning till förslaget, i jämförelse med totalen.

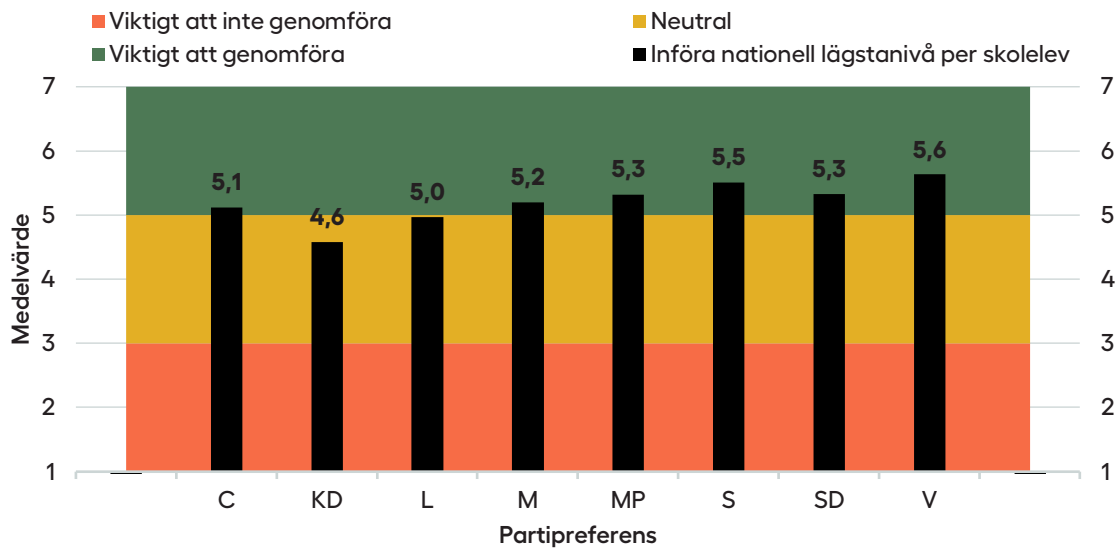
Diagram 12. Medelvärden för väljarnas inställning till vinstbegränsningar för friskolor



## Väljarnas inställning till lägstanivå för hur mycket kommuner lägger per skolelev

Enligt Sveriges Lärares väljarundersökning anser väljare i samtliga partier att det är viktigt att införa en lägstanivå för hur mycket kommuner ska lägga per skolelev, förutom Kristdemokraternas väljare. Deras väljare har i genomsnitt en mer neutral inställning till förslaget, då medelvärdet ligger strax under 5 (diagram 13).

**Diagram 13. Medelvärden för väljarnas inställning till att införa lägstaniå för hur mycket pengar en kommun måste lägga per skolelev**



### Väljarnas inställning till statliga regleringar

I diagram 14 framkommer att väljare oavsett partipreferens i genomsnitt tycker att det är viktigt att staten reglerar och möjliggör halvklassundervisning i vissa ämnen, framför allt lågstadiet. Lika viktigt anser väljarna att det är att staten reglerar maxtak på gruppstorlekar och lärartäthet i förskolan, enligt diagram 15 och 16. Vänsterpartiets väljare svarar i något högre grad att det är viktigt att staten reglerar samtliga av dessa tre skolreformer. Centerpartiets och Kristdemokraternas väljare har en något mer neutral inställning till förslaget om regleringar av maxtak på gruppstorlekar, samt att Kristdemokraterna är mer neutrala till förslaget om att reglera lärartätheten, i jämförelse med totalen.

**Diagram 14. Medelvärden för väljarnas inställning till förslag om att staten reglerar och möjliggör halvklassundervisning för vissa ämnen, framför allt i lågstadiet**

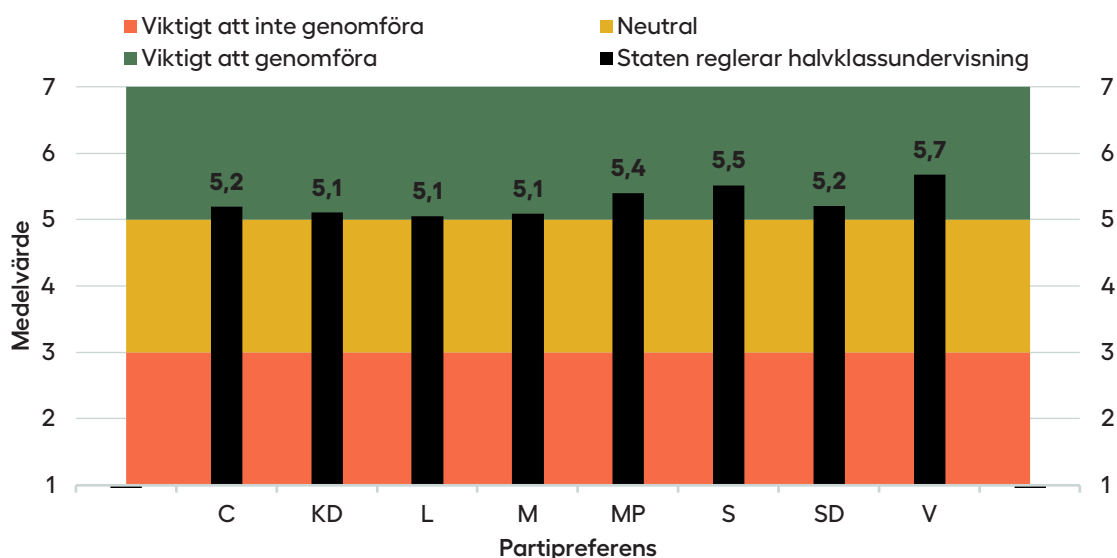


Diagram 15. Medelvärden för väljarnas inställning till förslaget att staten reglerar maxtak på gruppstorlekar i förskolan

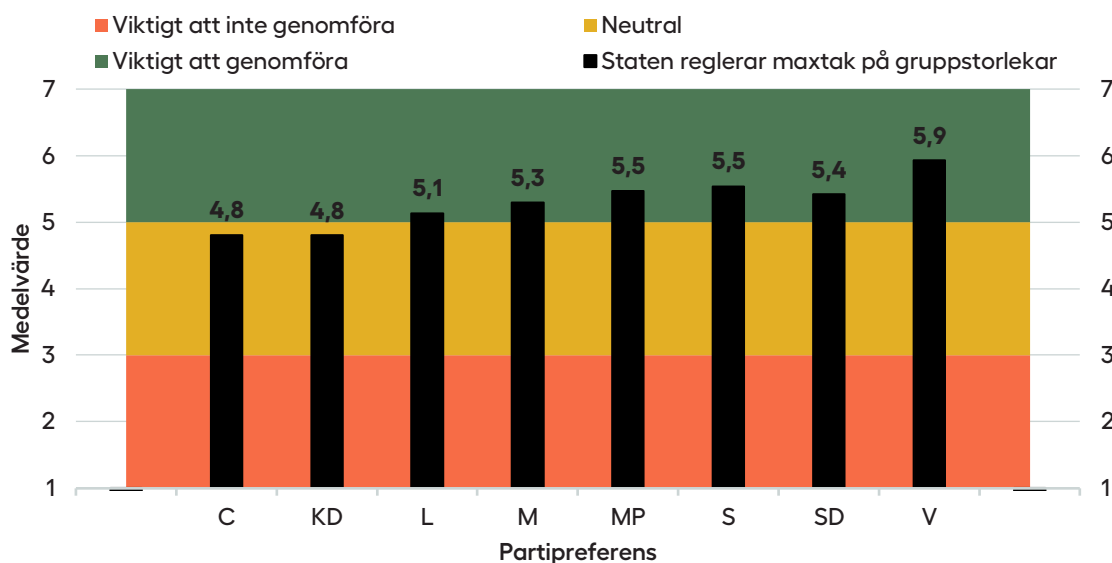
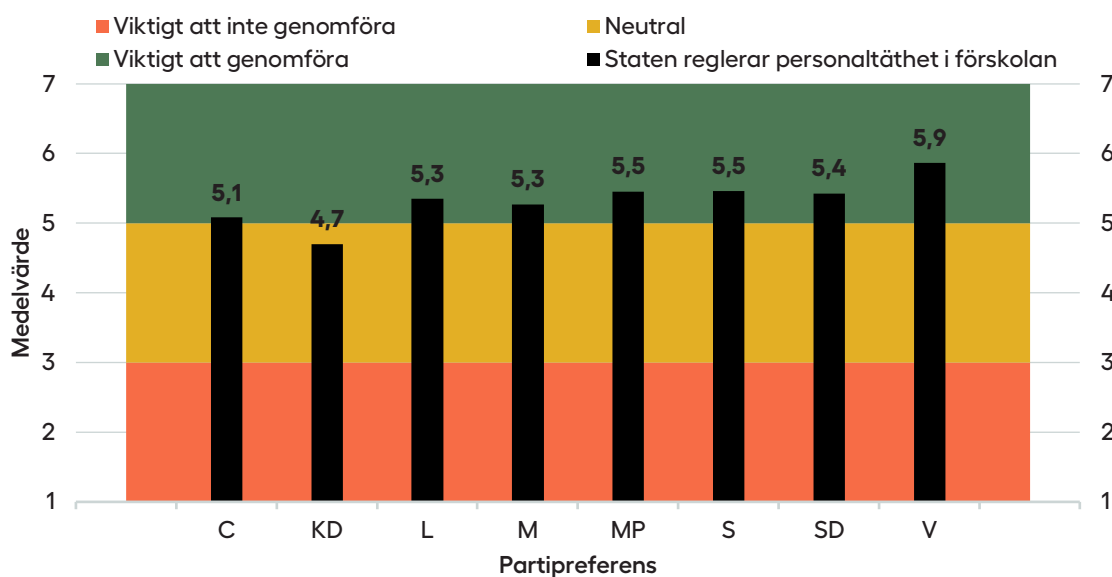


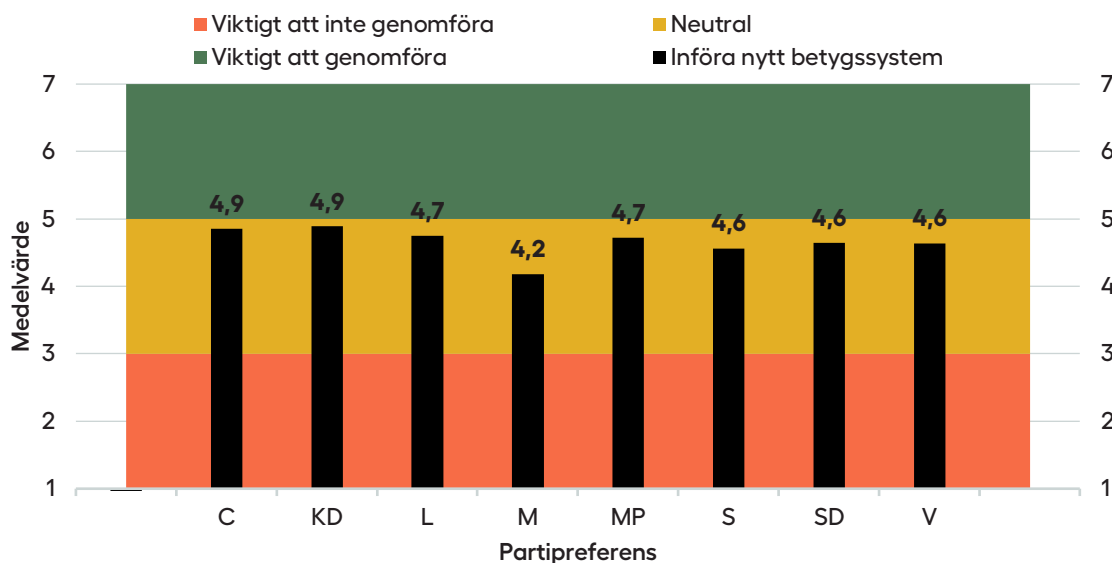
Diagram 16. Medelvärden för väljarnas inställning till förslaget att staten reglerar personaltätheten i förskolan



## Väljarnas inställning till nytt betygssystem

Det framkom i tabell 2 och diagram 11 att störst spridning återfinns i svaren gällande hur viktigt det är att införa ett nytt betygssystem för att motverka betygsinflation. De flesta väljare med parti-preferens har i genomsnitt svarat att de har en neutral inställning till förslaget, även om många partiers genomsnittliga resultat angränsar till att det är ett viktigt förslag att genomföra, vilket framgår i diagram 17. Moderaternas väljare har i genomsnitt en mer neutral inställning till förslaget i jämförelse med totalen.

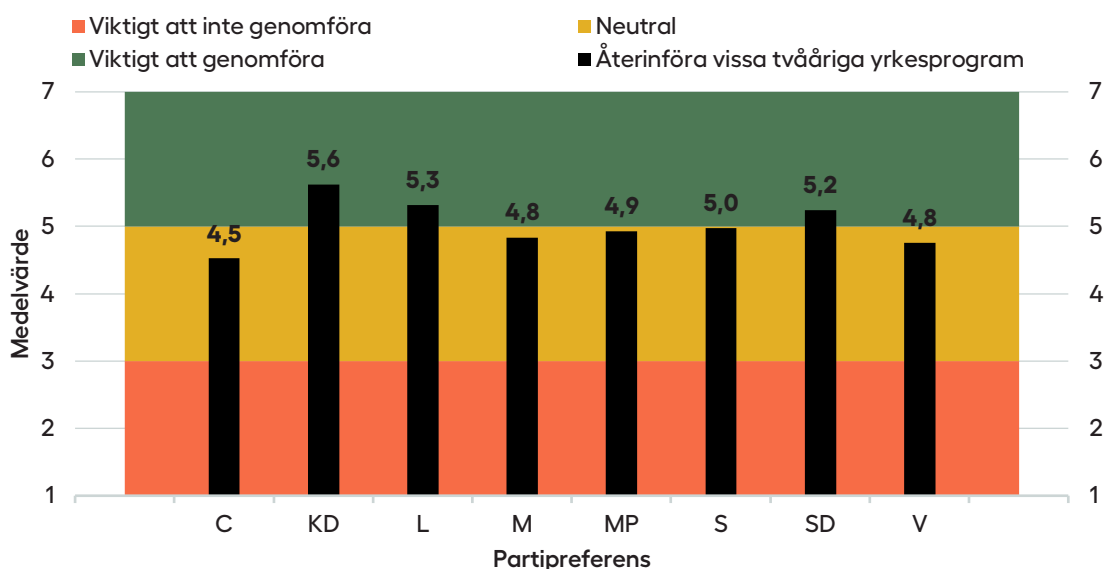
**Diagram 17. Medelvärden för väljarnas inställning till förslaget att ett nytt betygssystem införs som motverkar betygsinflation, vilket innebär att det blir svårare för eleverna att få ett högre betyg än vad de faktiskt presterat**



### Väljarnas inställning till att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram

Förslaget att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram i gymnasieskolan utöver befintliga treåriga program har huvudsakligen stöd bland väljarna (diagram 18). Kristdemokraternas och Liberalernas väljare har i något högre utsträckning svarat att det är viktigt att förslaget genomförs, i jämförelse med totalen, medan Centerpartiets, Moderaternas och Vänsterpartiets väljare har en mer neutral inställning.

**Diagram 18. Medelvärden för väljarnas inställning till förslaget att återinföra vissa tvååriga yrkesprogram i gymnasieskolan utöver befintliga treåriga program**



# Metodbeskrivning och referenser

## Metodbeskrivning

Denna undersökning är genomförd av Exquiro Market Research, som på uppdrag av Sveriges Lärare har genomfört en riksrepresentativ undersökning riktad till privatpersoner boende i Sverige i åldern 18–74 år. Undersökningen pågick mellan september och november 2025 och genomfördes huvudsakligen via telefonintervjuer. Totalt har 4 101 intervjuer genomförts. Av dessa fick 744 personer fick besvara frågorna i en webbenkät.

## Urval och svarsfrekvens till denna undersökning

Målgruppen för den här undersökningen var svenska medborgare i åldern 18–74 år. Exquiro inhandlade ett telefonnummersatt urvalsregister. Bruttourvalet bestod av 12 055 personer och nettourvalet var 11 655 personer. Målsättningen var att genomföra 2 000 genomförda telefonintervjuer, och ytterligare cirka 2 000 intervjuer beräknades genomföras, för att kunna bryta ner svaren på kommunnivå för ett antal utvalda kommuner. Det avser följande kommuner: Gävle, Göteborg, Karlstad, Linköping, Malmö, Skellefteå, Stockholm och Örebro. Sammanlagt genomfördes 4 101 intervjuer, vilket gav en svarsfrekvens på 35 procent.

## Representativitet

Exquiro har aktivt arbetat för att svarsfrekvensen ska bli representativ inom olika undergrupper (kön, ålder, region, utvalda kommuner). Eftersom ett utökat kommunspezifikt urval har genomförts är samtliga resultat i denna PM viktade. Totalt sett finns det 132 undergrupper i undersökningen och varje undergrupp har en unik vikt som baseras på befolkningsstatistik från SCB i relation till antal genomförda intervjuer inom den specifika undergruppen.

## Referenser

SCB. (den 15 09 2025). *Allmänna val, valresultat, preliminärt röstberättigade 2026 - Fler äldre och förstagsångsväljare får rösta 2026*. Hämtat från SCB: <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/demokrati/allmanna-val/allmanna-val-valresultat/pong/statistiknyhet/allmanna-val-valresultat-preliminart-rostberattigade-2026>

SKR. (den 10 12 2025). *Val och politiska styren i kommuner och regioner*. Hämtat från <https://skr.se/demokratiutveckling/valochpolitiskastyrenikommunerochregioner.8381.html>

SOM-institutet. (2025). *Allmänhetens åsikter om politiska förslag 2024, SOM-rapport nr 2025:35*. Göteborg: Göteborgs Universitet.

Sveriges lärare har det viktigaste samhällsuppdraget – att ge våra barn och elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet. Och lärare ska ha bra löner och bra villkor.

Som det största akademikerförbundet jobbar vi för att göra skillnad för Sveriges lärare och studie- och yrkesvägledare.

Med 300 000 medlemmar är vi en kraft att räkna med på varje arbetsplats.

[sverigeslarare.se/undersokningar](https://sverigeslarare.se/undersokningar) — SVLU033 2026-02