

The background of the entire page is a dark teal color. Overlaid on this background are several large, stylized handprints in a slightly lighter shade of teal. These handprints are arranged in a way that they appear to be reaching out or gesturing, with some fingers spread and others curled. The handprints are semi-transparent, allowing the text to be read clearly over them.

Mobilisera kring reglerings- agendan

En lathund för aktivering av medlemmar

Innehåll

Vi lärare behöver kraftsamla!	3
Aktivering av medlemmar	4
Bakgrund: Därför krävs ett samordnat agerande	4
Hur når vi medlemmarna?	4
1. Aktiviteter på arbetsplatser och i föreningar	4
2. Den digitala delen: sociala medie-kampanj och landningssida	6
3. Den massmediala delen: skapa debatt och påverka	7
Kontaktuppgifter	7

Vi lärare behöver kraftsamla!

Sveriges Lärare står inför en viktig tid. Kanske den viktigaste någonsin. Vi lärare har en allt tyngre arbetsbelastning och sämre möjligheter att utföra vårt arbete, något som påverkar både kvaliteten i undervisningen och vårt välmående. För att vi ska kunna utföra vårt arbete på bästa sätt behövs rätt förutsättningar – inte bara för elevernas och barnens skull, utan också för att säkerställa ett hållbart och attraktivt läraryrke för framtiden.

Tydliga regleringar för lärares arbetsvillkor - såsom barn- och undervisningsgruppernas storlek och rätten till tid för planering och efterarbete - är avgörande för att ge lärare rätt förutsättningar att leverera högkvalitativ undervisning. Det handlar om att förbättra arbetsvillkoren, höja yrkets status och skapa en långsiktigt hållbar skola.

Denna fråga är särskilt viktig i den **avtalsrörelse** som väntar under 2025. Förbundet förhandlar då om villkoren för lärare på kommunal, privat och statlig sektor, där arbetsbelastningsfrågan står i centrum. För att skapa det tryck som behövs inför förhandlingarna krävs en bred mobilisering av våra medlemmar.

Samtidigt är arbetsbelastningsfrågan en del av **den politiska agendan**, med en statlig utredning som ska presentera förslag på minskad administrativ börda och regleringar av undervisnings- och planeringstid i mars 2025. Vårt mål är därför att påverka både motparter i avtalsrörelsen och politiska beslutsfattare. Det är också extremt viktigt att vinna allmänhetens stöd för förbundets frågor.

Du som förtroendevald i föreningen och ombud på arbetsplatsen spelar en helt avgörande roll i detta arbete. Genom att informera, engagera och mobilisera medlemmar lokalt, föra samtalerna på arbetsplatserna och sprida vårt gemensamma budskap vidare, är ni en del av en rörelse som kan skapa verklig förändring.

Tillsammans har vi kraften att påverka – för medlemmarna, för skolan och för samhället i stort. Tack för ditt engagemang och för att du är med och driver detta viktiga arbete framåt!

”Om inte vi får vara lärare, vem ska då bilda Sverige?” – Sveriges Lärares kampanj om regleringsagendan

- 2025 fokuserar förbundet på den regleringsagenda som beslutades under kongressen 2024. Syftet är att verka för ökad regelstyrning av skolväsendet. Läs vidare på nästa sida!
- Det övergripande budskapet för kampanjen är:
”Om inte vi får vara lärare, vem ska då bilda Sverige?”
- För dig som är förtroendevald har vi samlat alla länkar och material på en samlingssida i Portalen: portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan
- För medlemmar och allmänhet finns samlingssidan: sverigeslarare.se/bildasverige

Aktivering av medlemmar

Bakgrund: Därför krävs ett samordnat agerande

Under 2025 kommer Sveriges Lärare ha extra fokus på den **regleringsagenda** som slogs fast vid kongressen 2024, det vill säga arbeta för ökad regelstyrning av skolväsendet. Regelstyrningen syftar till att säkra vissa för undervisningskvalitetens avgörande faktorer. Tillsammans driver vi bland annat nationella regleringar såsom undervisningstid, planeringstid, tid för både för- och efterarbete samt regleringar av undervisnings- och barngruppernas storlekar.

2025 kommer den största avtalsrörelsen på mycket länge att ske i Sverige då över 500 kollektivavtal kommer att omförhandlas på svensk arbetsmarknad. För Sveriges Lärare innebär det att förhandlingarna sker såväl på kommunal, privat och statlig sektor. Det största läraravtalet, som tecknas med Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) samt Sobona, löper ut i mars 2025. Minskad arbetsbelastning genom regleringar av lärares arbetstid är en central del av de yrkanden som lämnats.

Samtidigt pågår utredningen om en *minskad administrativ börda för förskollärare och lärare* (U 2023:1) som har tilläggsdirektiv att ta fram förslag gällande en reglering av undervisningstid och planeringstid. Det är positivt att direktiven tydligt också ger uppdrag gällande förskolan och fritidshemmet samt att de talar om såväl undervisningstid, planeringstid samt efterarbete av undervisning. Utredningen ska lämna sitt slutbetänkande i början av mars 2025, en månad innan avtalet med SKR löper ut.

Därför krävs ett strategiskt och samordnat agerande gentemot både politiska beslutsfattare och motparter. Genom att involvera och aktivera förbundets medlemmar kan vi tillsammans skapa det tryck som behövs i frågan. Detta stärker även medlemmarnas förståelse för de uppnådda resultaten och visar att förändring kan ske på fler sätt än genom kollektivavtal.

Hur når vi medlemmarna?

1. Aktiviteter på arbetsplatser och i föreningar

Som förtroendevald i en förening eller ombud på en arbetsplats har du en viktig roll i att informera, involvera och engagera medlemmar.

Vi har tagit fram förslag på aktiviteter av olika storlek och engagemangsnivå som kan genomföras lokalt under vårterminen 2025. Dessa aktiviteter syftar till att skapa dialog, synlighet och engagemang liksom påverka lokala beslutsfattare och sätta fokus på våra viktiga frågor. Se det bara som förslag – det är jättebra om ni i föreningarna har egna idéer!

På vår **engagemangstrappa** börjar den lägsta nivån med att medlemmen tar del av information och sträcker sig till olika former av agerande, där vissa väljer att aktivt delta i något som anordnas. Alla vill inte göra allt, men alla kan göra något!



Vi uppmuntrar föreningar tillsammans med arbetsplatsombuden att planera in så många aktiviteter som möjligt med start senast från sista veckan i januari 2025.

- **Information om regleringsagendan:**

Se till att alla medlemmar har möjlighet att ta emot information om hur vi arbetar med arbetsbelastningsfrågan. Ha broschyrer och informationsmaterial till hands på arbetsplatsen så att medlemmarna enkelt kan läsa om förbundets krav och aktiviteter. Dessa går att både beställa och ladda ner i webbshopen. Länk till materialet finns på portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan – *Tryckt material*.

- **Informativa medlemsmöten på arbetsplatsen:**

Anordna medlemsmöten där medlemmar får information om regleringsagendan, om hur förbundet arbetar med arbetsbelastningsfrågan och om avtalsrörelsen. Dessa möten ger medlemmarna en chans att ställa frågor, dela sina egna erfarenheter och diskutera konkreta lösningar.

- **Ta vara på möteskvartar/APT:**

Under arbetsplatsens möten eller APT (arbetsplatsträffar) kan du använda några minuter för att informera och prata om arbetsbelastningsfrågan. På portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan, *Möteskvartar* finns färdiga presentationer om arbetstid som du kan använda på mötet. Där hittar du också användbara tips för olika typer av möten.

- Ett samarbete med arbetsplatsens **skyddskommitté eller arbete inom Systematiskt Arbetsmiljöarbete (SAM)** kan också bidra till att driva på förbättringar kring arbetsvillkoren och säkerställa att lärares rättigheter tillgodoses. På portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan, *Systematiskt arbetsmiljöarbete* kan du läsa mer om det systematiska arbetsmiljöarbetet och vilka krav som lagen ställer.

- **Förutsättningsdialog:**

En förutsättningsdialog är ett tillfälle där medlemmarna kan diskutera sin arbetssituation utifrån friskfaktorerna, använd gärna affischen om friskfaktorer som stödmaterial. Du hittar den via samma länk som övriga trycksaker, på portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan – *Tryckt material*.

- **Arbetstidskollen:**

Har medlemmarna för mycket undervisningstid, för lite tid för planering och uppföljning? Hinner de inte ta pauser? Visa hur reglerna ser ut och uppmuntra dem att använda verktyget **Arbetstidskollen**, arbetstidskollen.sverigeslarare.se. Arbetstidskollen är ett nytt webbaserat verktyg som visar om medlemmars schema följer lagar och kollektivavtal, eller om de jobbar för mycket. **I version 2.0** som lanseras i februari 2025 ges medlemmen också möjlighet att lägga in sitt schema över en längre period.

- **Metodstöd för tjänsteplanering:**

På portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan – *Utbildningar & metodstöd* finns en digital utbildning som fokuserar på balans mellan olika arbetsuppgifter, särskilt avseende tillräcklig tid till planering och för- och efterarbete för lärare i kommunal sektor. Under 2025 kommer motsvarande metodstöd för privat sektor.

- **Lokala hearingar, rundabordssamtal och skolpolitiska debatter:**

Vi uppmuntrar föreningar på lokal nivå att boka in skolpolitiska debatter eller utfrågningar med kommunpolitiker för att höra vilka satsningar partierna är beredda på att göra för att lärarna ska kunna fokusera på sitt kärnuppdrag. Skapa gärna även andra typ av möten mellan medlemmar och politiker, till exempel i samband med ett medlemsmöte. Detta ger

beslutsfattare en möjlighet att direkt höra om de utmaningar som lärare möter i sin vardag och vilka förändringar som behövs för att förbättra deras arbetsvillkor.

- **Lärarskuggning:**

Bjud in politiker att "skugga" en lärare under en hel arbetsdag. Detta ger politikerna en konkret inblick i arbetsbelastningen och de utmaningar som finns, vilket kan skapa ökad förståelse och stöd för våra krav. Inbjudan kan med fördel göras via lokalmedia för att skapa mer uppmärksamhet i frågan. Visar politikerna svagt intresse för att besöka skolor? Då är det definitivt något att tipsa lokalmedia om!

- **Skapa tryck i frågan tillsammans med medlemmarna:**

För att skapa tryck i arbetsbelastningsfrågan kan föreningen också organisera lokala namninsamlingar, manifestationer, öppna brev eller skrivelser till utbildningsnämnden eller kommunstyrelsens ordförande (KSO). Dessa aktiviteter mobiliserar och visar ett brett stöd från medlemmar och det kan ha effekt på det politiska beslutsfattandet.

Genom dessa aktiviteter kan föreningen skapa en kraftfull lokal röst och bidra till att beslutsfattare uppmärksammar och prioriterar skolans och lärarnas behov. Läs mer om opinionsarbete på portalen.sverigeslarare.se/opinion/!

2. Den digitala delen: sociala medie-kampanj och landningssida

Sprid förbundets budskap i sociala medier! Gilla och dela förbundets inlägg på sociala medier och uppmuntra medlemmarna att följa våra kanaler och göra detsamma. Ju fler som sprider budskapet, desto större räckvidd och genomslag får vi!

Från att avtalsrörelsen inleds i december 2024 och fram till terminens slut i juni 2025 kommer frågan om minskad arbetsbelastning genom olika regleringar att lyftas i förbundets kanaler. Kampanjen i sociala medier kommer att innehålla starka och tydliga budskapsbilder samt korta filmer. Du hittar dem både via den publika landningssidan sverigeslarare.se/bildasverige och via portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan, *Delningsbilder*.

Exempel på budskapsbilder:



Syftet är att sprida budskapet och engagera medlemmar, så att många vill dela och sprida förbundets budskap i sina egna kanaler. Kampanjen syftar också till att få in besök till vår landningssida.

Bärande del är kampanjens landningssida där medlemmar och allmänhet hittar fakta och information där man som medlem eller förtroendevald kan ladda ner och hämta olika material för digital spridning: sverigeslarare.se/bildasverige.

3. Den massmediala delen: skapa debatt och påverka

Hög synlighet är en förutsättning för att vi ska kunna skapa förståelse för betydelsen av bra villkor för lärarna. Förbundet behöver få uppmärksamhet för vår agenda och våra frågor även i lokalmassmedia. Då ökar också möjligheten till genomslag för de frågor vi driver. Det handlar inte bara om att påverka makthavare, politiker och andra beslutsfattare, det handlar också om att påverka allmänheten för att kunna upprätthålla förståelsen för vikten av förbättringar vad gäller lärarnas arbetsbelastning. Inte minst viktigt är det att vi via media når medlemmar och potentiella medlemmar. Så vi behöver helt enkelt kraftsamla i hela landet och nå ut med vårt budskap som tydligt kopplar lärarnas arbetsvillkor till undervisningens kvalitet.

Föreningar kommer få mallar till debattartiklar från central nivå som går att komplettera med egna lokala förhållanden. Kansliet försöker skicka mallartiklarna med god framförhållning.

Använd dem gärna! Behöver du hjälp och stöd med dem kan du alltid kontakta press@sverigeslarare.se

Vill du skriva själv? I portalen.sverigeslarare.se/opinion hittar du konkreta tips på hur man skriver en slagkraftig debattartikel eller en insändare – och vilka fallgropar du bör undvika. På undersidan [Opinionsårshjulet](#) kan du även ladda ner vår lathund om lokalt opinions- och påverkansarbete.

Kontaktuppgifter

Har du frågor eller vill ha stöd och hjälp kring arbetet med medlemsaktiveringen/kampanjen? Kontakta **Katariina Treville**, opinionsansvarig och projektledare.

katariina.treville@sverigeslarare.se



Sveriges lärare har det viktigaste samhällsuppdraget – att ge våra barn och elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet. Och lärare ska ha bra löner och bra villkor. Som det största akademikerförbundet jobbar vi för att göra skillnad för Sveriges lärare och studie- och yrkesvägledare. Med 300 000 medlemmar är vi en kraft att räkna med på varje arbetsplats.

Sveriges  Lärare

portalen.sverigeslarare.se/regleringsagendan — SVLT1325 2025-01