

Brinna, brann, utbränd

En studie om hur arbetsbelastningen driver
lärare och förskollärare till utmattning

Innehåll

Förord	3
Sammanfattning och slutsatser	4
Undersökningens huvudresultat	4
Krav från Sveriges Lärare	5
Bakgrund	6
Att mäta utbrändhet	7
Undersökning	8
Arbetsbelastningen bland lärare är hög	8
Känslomässig utmattning	9
Konsekvenser	13
Åtgärder	15
Avslutande diskussion	18
Metodbeskrivning	19
Referenser	21
Bilaga 1: Känslomässig utmattning och utbrändhet	22

Förord

I denna bok behandlas de viktigaste aspekterna på den svenska språket. Boken är avsedd att användas som läromedel för elever i grundskolan och som självstudie för elever i gymnasiet. Boken innehåller många exempel på ord och meningar som visar hur språket används i olika situationer. Boken är utarbetad av författarna tillsammans med lärare och elever i olika skolor. Boken är utgiven av förlaget.

gUKI I denna bok behandlas de viktigaste aspekterna på den svenska språket. Boken är avsedd att användas som läromedel för elever i grundskolan och som självstudie för elever i gymnasiet. Boken innehåller många exempel på ord och meningar som visar hur språket används i olika situationer. Boken är utarbetad av författarna tillsammans med lärare och elever i olika skolor. Boken är utgiven av förlaget.

I denna bok behandlas de viktigaste aspekterna på den svenska språket. Boken är avsedd att användas som läromedel för elever i grundskolan och som självstudie för elever i gymnasiet. Boken innehåller många exempel på ord och meningar som visar hur språket används i olika situationer. Boken är utarbetad av författarna tillsammans med lärare och elever i olika skolor. Boken är utgiven av förlaget.

I denna bok behandlas de viktigaste aspekterna på den svenska språket. Boken är avsedd att användas som läromedel för elever i grundskolan och som självstudie för elever i gymnasiet. Boken innehåller många exempel på ord och meningar som visar hur språket används i olika situationer. Boken är utarbetad av författarna tillsammans med lärare och elever i olika skolor. Boken är utgiven av förlaget.

Åsa Fahlén

Göteborg

Johanna Jaara Åstrand

Göteborg

Sammanfattning och slutsatser

Sveriges lärare förlorade trecklingen i medlemmarnas arbetsmiljö i senaste undersökningen med syftet att undersöka lärare och förskollärares arbetsmiljö genomfördes i den här studien har ett urval av frågorna från den undersökningen i fokus, för att beskriva i vilken utsträckning lärare och förskollärare är utmattade och därmed riskerar att drabbas av utmattningssyndrom. Studien byggde på ett mätinstrument, MBAS, Maslach, Jackson och Leiter, 1996 som beräknar summa av utmattning och grad av utbrändhet för lärare i denna studie används begreppet utmattning och utbrändhet i enlighet med s terminologi. Även om den medicinska termen är utmattningssyndrom orsakad av stress i hög grad av utbrändhet i det här avseendet betyder inte att personen verkligen har utmattningssyndrom utan ger en indikation på risken för att det uppstår framgent om arbetet för lärare. (Bergström, 2014)

Undersökningens huvudresultat

- 2017-2018 års undersökning visar att 20% av lärarna i grundskolorna och 15% av lärarna i gymnasieskolorna är utmattade. Detta är en ökning jämfört med 2014-2015 års undersökning där 15% av lärarna i grundskolorna och 10% av lärarna i gymnasieskolorna var utmattade.
- 2017-2018 års undersökning visar att 30% av lärarna i grundskolorna och 25% av lärarna i gymnasieskolorna är utbrända. Detta är en ökning jämfört med 2014-2015 års undersökning där 20% av lärarna i grundskolorna och 15% av lärarna i gymnasieskolorna var utbrända.
- 2017-2018 års undersökning visar att 50% av lärarna i grundskolorna och 45% av lärarna i gymnasieskolorna är utmattade eller utbrända. Detta är en ökning jämfört med 2014-2015 års undersökning där 35% av lärarna i grundskolorna och 25% av lärarna i gymnasieskolorna var utmattade eller utbrända.
- 2017-2018 års undersökning visar att 70% av lärarna i grundskolorna och 65% av lärarna i gymnasieskolorna är utmattade eller utbrända eller överutbrända. Detta är en ökning jämfört med 2014-2015 års undersökning där 50% av lärarna i grundskolorna och 40% av lärarna i gymnasieskolorna var utmattade eller utbrända eller överutbrända.
- 2017-2018 års undersökning visar att 80% av lärarna i grundskolorna och 75% av lärarna i gymnasieskolorna är utmattade eller utbrända eller överutbrända eller i behov av hjälp. Detta är en ökning jämfört med 2014-2015 års undersökning där 60% av lärarna i grundskolorna och 50% av lärarna i gymnasieskolorna var utmattade eller utbrända eller överutbrända eller i behov av hjälp.

Bakgrund

Aldrig tidigare har så många Sverigevarit så utskrivna grund av stress så riskohälsa för överhäftan av alla längres utfall idag och det är stressrelaterade utfall som är vanligast. Försäkringskassan, en så kända hälsanorsakar inte bara lidandet för den enskilda individen utan innebär också stora kostnader för samhället. Försämrade arbetsinsatser leder till ineffektivitet och minskad produktivitet. Antalet utfall orsakade av depressioner, angestillstånd och stressreaktioner inom vår skola och omsorg ökar i Sverige under 10 åren vilket framför allt kan förklaras av ökade krav i kombination med minskade resurser. Tre decennier senare kvarstår denna strukturella problematik inom välfärdssektorn med den högsta utskrivningen på den svenska arbetsmarknaden. Mellan 1980 och 2000 ökade antalet personer som var utskrivna med stressrelaterade diagnoser med 60 procent.

Enligt en rapport från 2007 har antalet utskrivna med stressrelaterade diagnoser ökat från 1,5 miljoner till 2,5 miljoner personer. Detta innebär att en av fyra personer som arbetar i den svenska arbetsmarknaden är utskrivna med stressrelaterade diagnoser. Detta är en ökning som inte bara beror på att fler personer arbetar utan också på att stressrelaterade diagnoser har blivit vanligare. Detta beror på att stressrelaterade diagnoser har blivit vanligare och att stressrelaterade diagnoser har blivit vanligare.

Enligt en rapport från 2007 har antalet utskrivna med stressrelaterade diagnoser ökat från 1,5 miljoner till 2,5 miljoner personer. Detta innebär att en av fyra personer som arbetar i den svenska arbetsmarknaden är utskrivna med stressrelaterade diagnoser. Detta är en ökning som inte bara beror på att fler personer arbetar utan också på att stressrelaterade diagnoser har blivit vanligare. Detta beror på att stressrelaterade diagnoser har blivit vanligare och att stressrelaterade diagnoser har blivit vanligare.

Enligt denna rapport kan den utbrändheten i byggnaden bedömas vara hög. Detta innebär att det finns en stor risk för att byggnaden inte kan användas som tidigare.

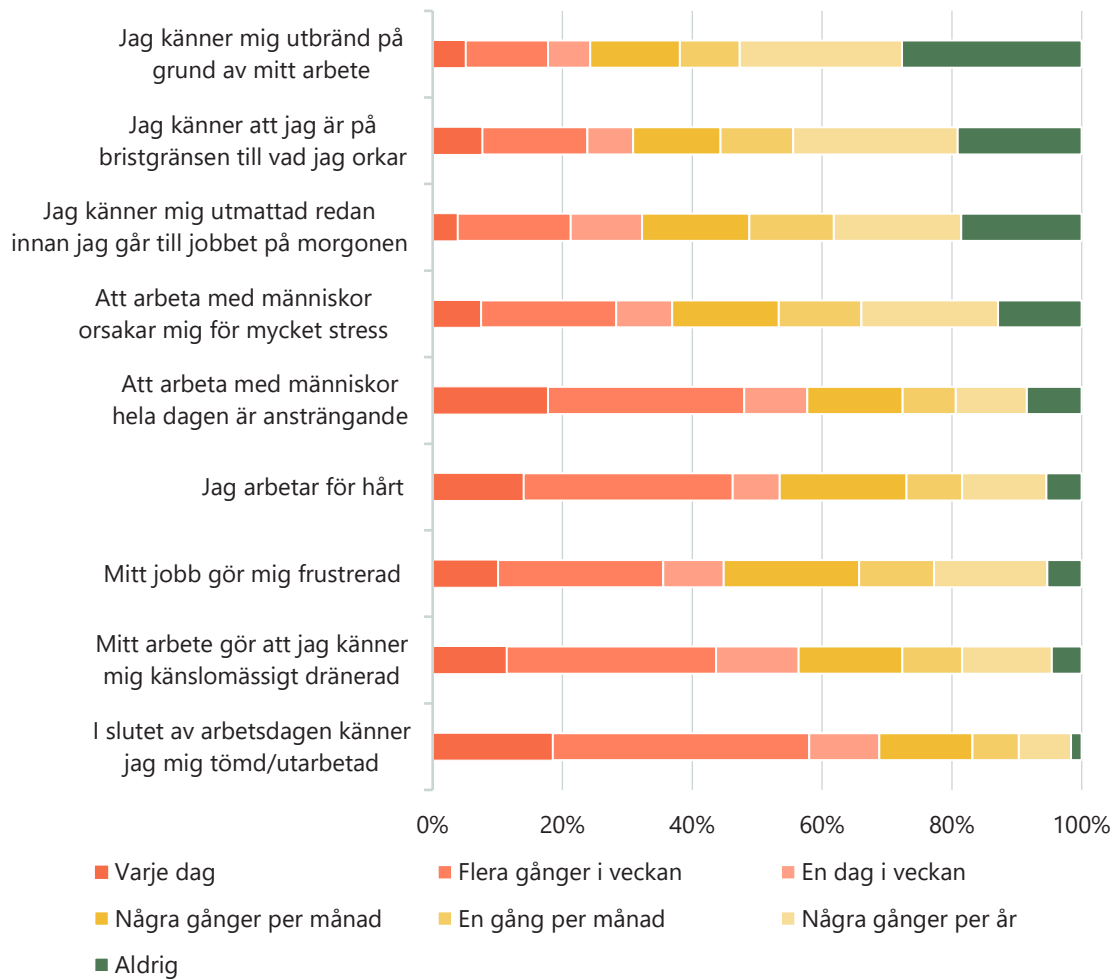
Att mäta utbrändhet

För att mäta utbrändheten i en byggnad används ofta metoden för att mäta den genomsnittliga tjockleken på de olika väggar och tak. Detta görs genom att ta mätningar på flera olika ställen i byggnaden. Om mätningarna visar att väggar och tak är betydligt tunnare än de ursprungliga måtten kan det indikera att byggnaden har utbränd. Detta är särskilt viktigt att känna till eftersom utbrändhet kan påverka byggnadens stabilitet och brandmotstånd.

Enligt denna rapport kan den utbrändheten i byggnaden bedömas vara hög. Detta innebär att det finns en stor risk för att byggnaden inte kan användas som tidigare. Detta innebär att det finns en stor risk för att byggnaden inte kan användas som tidigare. Detta innebär att det finns en stor risk för att byggnaden inte kan användas som tidigare.

Denna rapport innehåller information om lärarnas upplevelser av arbetsrelaterade känslor och hur ofta dessa känslor infinner sig. Rapporten är baserad på enkätundersökningen "Lärares arbetsvillkor" som genomfördes under våren 2018. Syftet med rapporten är att ge en översikt över de vanligaste känslorna och hur ofta de upplevs, samt att identifiera eventuella skillnader mellan olika grupper av lärare. Rapporten är avsedd att användas som underlag för utvärdering och utveckling av arbetsvillkoren för lärare.

Diagram 3. Andel lärare som instämmer i arbetsrelaterade känslor och hur ofta känslan infinner sig



Rapporten visar att de vanligaste känslorna är att känna sig utbränd på grund av arbetet, känna sig på bristgränsen till vad man orkar, känna sig utmattad redan innan man går till jobbet på morgonen, känna sig stressad av att arbeta med människor, känna sig ansträngad av att arbeta med människor hela dagen, arbeta för hårt, känna sig frustrerad, känna sig känslomässigt dränerad och känna sig tömd/utarbetad i slutet av arbetsdagen. De vanligaste frekvenserna för dessa känslor är flera gånger i veckan och några gånger per månad. Rapporten visar också att en betydande del av lärarna aldrig upplever några av dessa känslor.

Tabell 1. Summerad känslomässig utmattning och andel med hög grad av utbrändhet

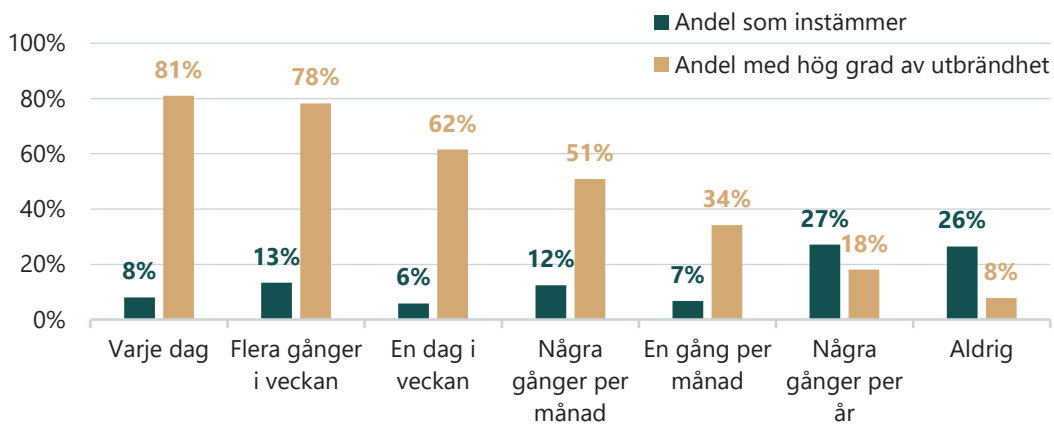
(per befattning)

Befattning	Antal	Summerad utmattning	Standardavvikelse summerad utmattning	Medelvärde utmattning	Andel hög grad utbrändhet
Förskollärare	738	30,3	13,5	3,4	42%
Lärare i fritidshem	159	28,4	13,7	3,2	33%
Lärare grundskola, årskurs F–3	234	29,2	13,0	3,2	38%
Lärare grundskola, årskurs 4–6	252	29,0	13,9	3,2	42%
Lärare grundskola, årskurs 7–9	279	28,5	13,1	3,2	35%
Lärare, praktisk/estetiska ämnen	136	26,9	14,3	3,0	32%
Speciallärare och specialpedagog	42	24,9	14,4	2,8	31%
Lärare gymnasium, allmänna ämnen	232	24,8	13,6	2,8	27%
Lärare gymnasium, yrkesämnen	110	24,2	13,2	2,7	25%
SFI-lärare	36	16,8	10,2	1,9	6%
Totalt	2 248	28,1	13,7	3,1	36%

Konsekvenser

Konsekvenserna av utbrändhet är många och varierande. Förskollärare och lärare i fritidshem rapporterar ofta om utbrändhet. Detta kan leda till minskad motivation, försämrad arbetsprestation och ökad sjukfrånvaro. Utbrändhet kan också påverka hälsan negativt, till exempel genom att öka risken för stressrelaterade sjukdomar. För att förebygga utbrändhet är det viktigt att arbetsgivare och lärare själva tar ansvar för att skapa en god arbetsmiljö med tydliga gränser och tillräckligt stöd.

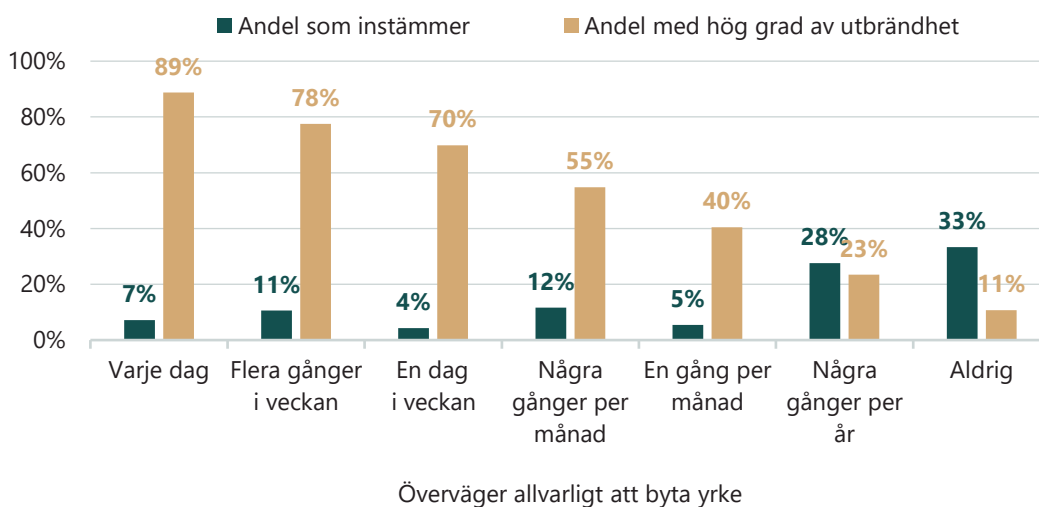
Diagram 7. Andel med hög grad av utbrändhet efter övervägande att byta arbetsplats



ÖVERVÄGER ALLVARLIGT ATT BYTA YRKE

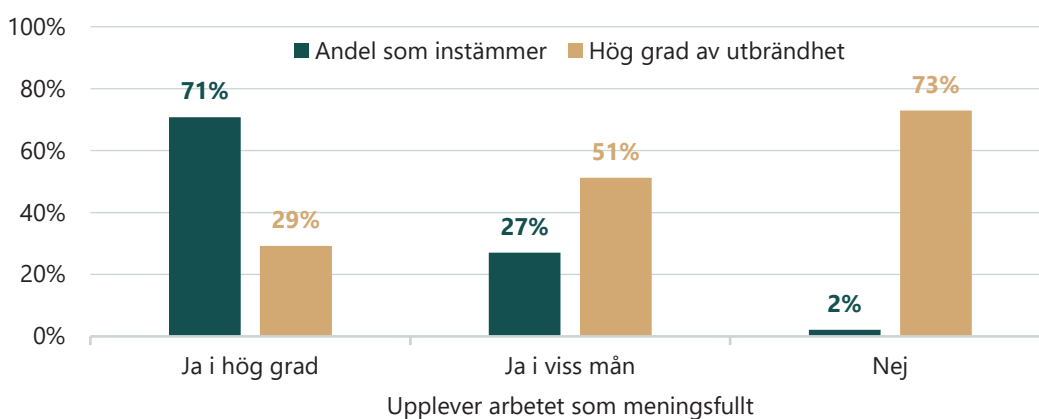
ÖVERVÄGER ALLVARLIGT ATT BYTA YRKE

Diagram 8. Andel med hög grad av utbrändhet efter övervägande att byta yrke



ÖVERVÄGER ALLVARLIGT ATT BYTA YRKE

Diagram 9. Hög grad av utbrändhet efter upplevelse om arbetet känns meningsfullt



Åtgärder

Denna del av rapporten beskriver åtgärder som kan vidtas för att minska utbrändhet och förbättra arbetsmiljön. Utgångspunkten är att utbrändhet är ett resultat av flera faktorer, både individuella och organisatoriska. För att effektivt adressera problemet krävs en helhetsansats som tar hänsyn till både den enskilda lärarens situation och den övergripande arbetsmiljön.

En viktig åtgärd är att stärka stödet från chefer och kollegor. Detta innebär att chefer bör vara tydliga i sina förväntningar och samtidigt erbjuda hjälp och stöd när det behövs. Kollegor kan också spela en viktig roll genom att erbjuda praktiska tips och stöd i vardagen.

Ytterligare åtgärder kan vara att förbättra arbetsbelastningen, till exempel genom att prioritera uppgifter och säga nej till onödiga arbetsuppgifter. Det är också viktigt att uppmuntra lärare att ta pauser och vandra under arbetsdagen.

Slutligen är det viktigt att skapa en kultur av ömsesidigt stöd och respekt. Detta kan göras genom att organisera utbildningsinsatser och workshops som fokuserar på hälsa och välbefinnande i arbetslivet.

Diagram 10. Andel med hög grad av utbrändhet efter hjälp och stöd från chef att prioritera

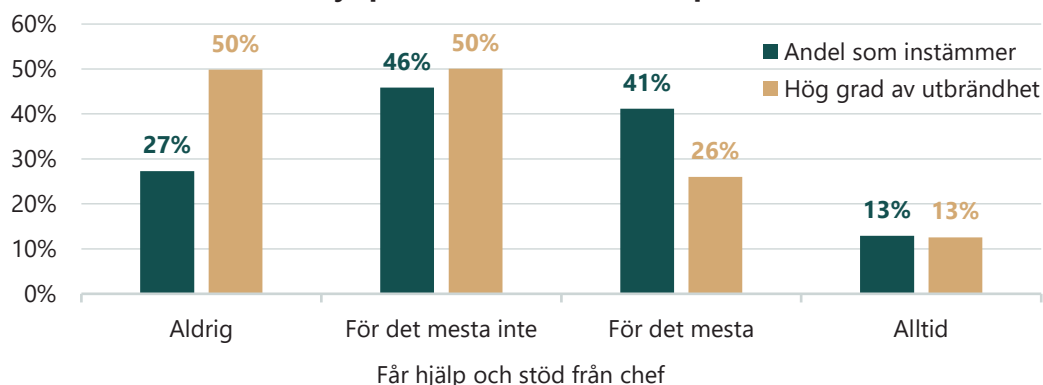
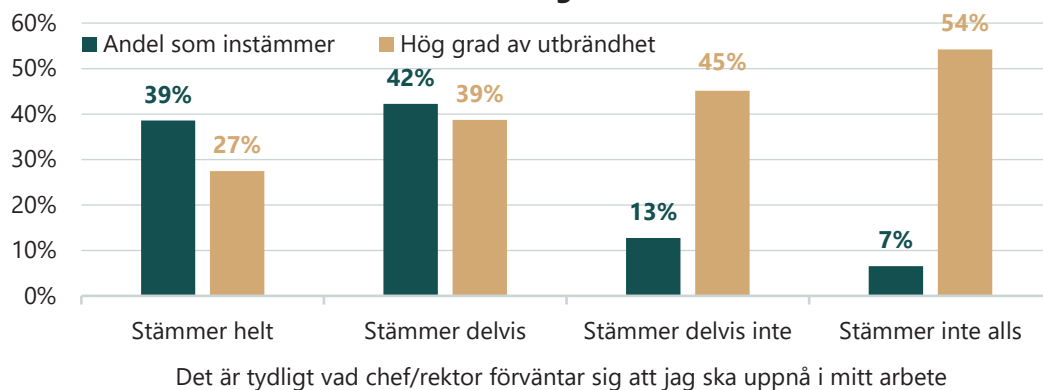


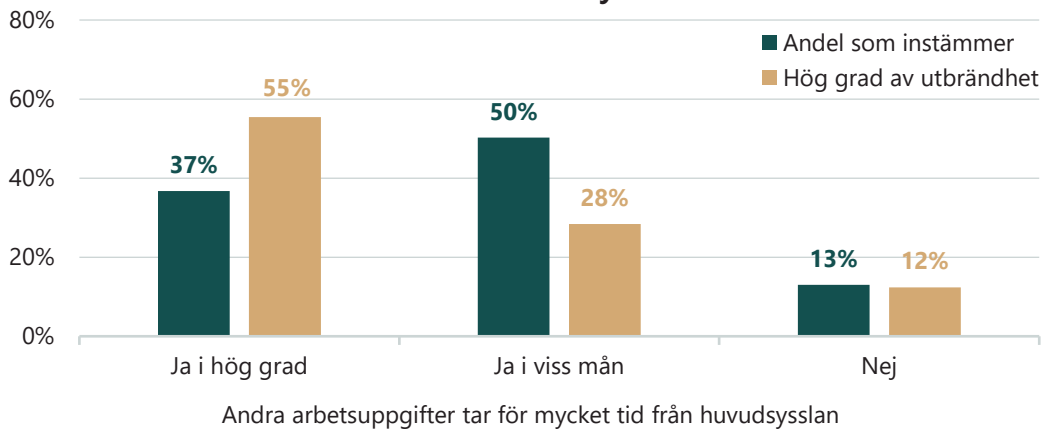
Diagram 11. Andel med hög grad av utbrändhet efter förväntningar från chef



Öppna förslag på utvärdering av utbildningsprogrammet. Detta är en öppen förfrågan till dig som har varit med och utvärderat utbildningsprogrammet. Vi vill veta om du har några förslag på förbättringar eller om du har några andra synpunkter.

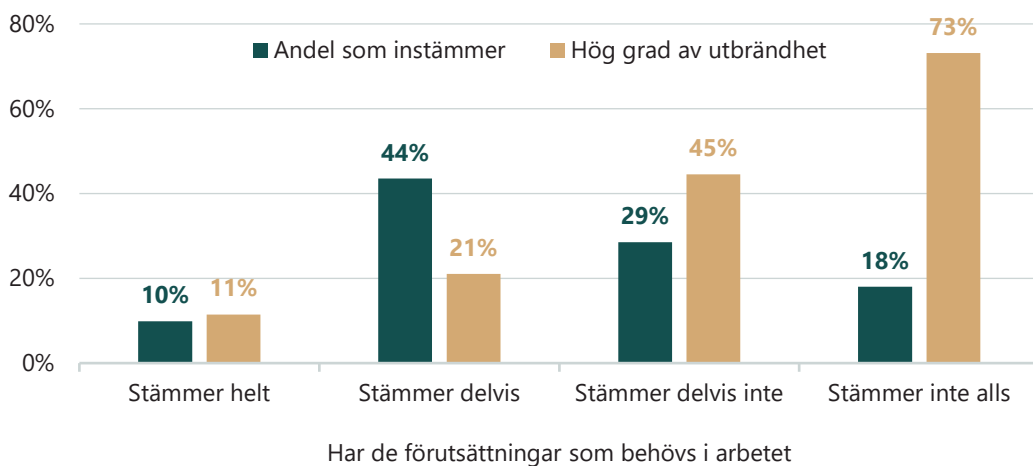
Om du har några förslag på förbättringar eller om du har några andra synpunkter, vänligen kontakta oss på telefon 08-700 7000 eller via e-post till utvardering@lars.se. Vi kommer att ta hänsyn till dina synpunkter och förbehåller oss rätten att citera dina kommentarer i utvärderingsrapporten.

Diagram 12. Andel med hög grad av utbrändhet efter upplevelse att annat tar för mycket tid



Utvärdering av utbildningsprogrammet. Detta är en öppen förfrågan till dig som har varit med och utvärderat utbildningsprogrammet. Vi vill veta om du har några förslag på förbättringar eller om du har några andra synpunkter.

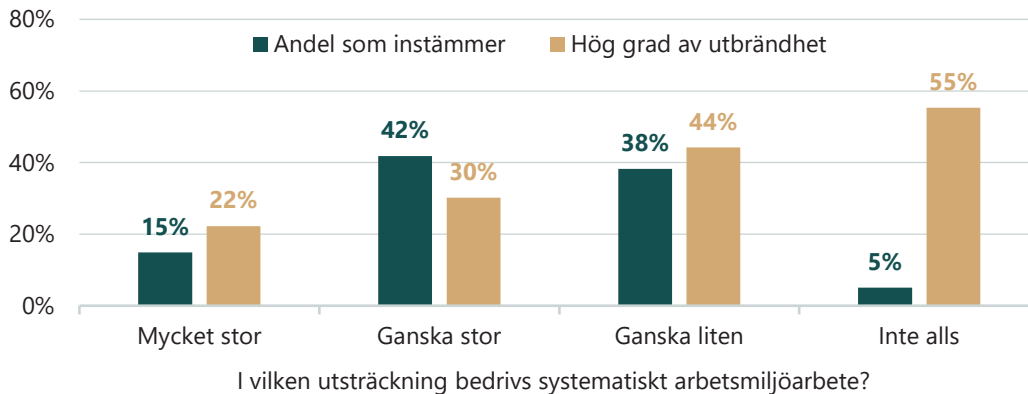
Diagram 13. Andel med hög grad av utbrändhet efter upplevelse om förutsättningar



Utvärdering av utbildningsprogrammet. Detta är en öppen förfrågan till dig som har varit med och utvärderat utbildningsprogrammet. Vi vill veta om du har några förslag på förbättringar eller om du har några andra synpunkter.

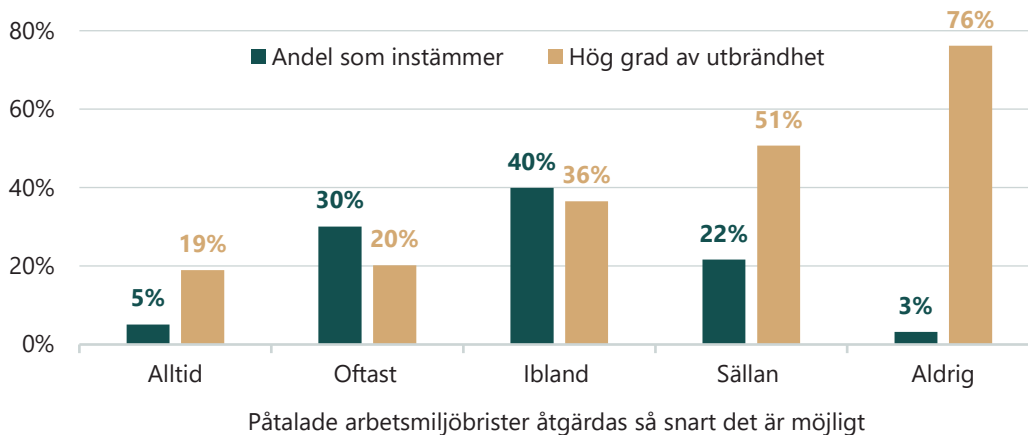
GWGBMDDDGEBDIBDMMBBDMMNDOEBMPCOMDDOEBBBDDOOVBEGBOMTODDGBEBOIGB
 KBG SUREBBBMMDDDDDBMNOODDGSADNMODDD BDDSSM BUBBMBDDO
 GBMDDDBBGBMDEBDDO □

Diagram 14. Andel med hög grad av utbrändhet efter om systematiskt arbetsmiljöarbete bedrivs



INDDNOMRPEBEGCOMMBEDMMNDOEBMPCOMDDOEBBBDMMTODDBMDDOEBBMM
 ECOMBOMBAUGBMBDDMMDDDDMMNDDOOSBTDNEMDIBNDSADODGBEOMBAUAMGDMO
 GDDDDDBM GDMBDDOSSDDO GBEBMMMDDE OMBAEBOEBDDGBEKBDDDGBM
 MBDDMDDDBREKDDOGBMDEBNOGBDDMMBEGDMBEGBMBDEBDDMMDDOEBBBDGBOEB
 MBEMDDDDDDOEBMPCOMBAEDODGOTMMGGDMWOBODMFBORBMMO SBTDDDDGBD
 EMBBEBDDGGBMMDDDDOEBMDDGOREEB BEMDDDDDDNMDDDEBDDOEBEBO
 MDSMBOO MBDDMMBUBBENDDDBEMMBEDDDDDO ECOMBDDOOMBDDGDMBSMBOBMMO
 ODDDD □ EUNDBMMDBDGBE BKBDDBBSSOBEBKDDODGDEMBEBO □

Diagram 15. Andel med hög grad av utbrändhet efter om brister åtgärdas



Avslutande diskussion

Det är belagt av Forsäkringskassans undersökning att rkeninom v rd, skola och omsorg i högst utsträckning drabbas av s kiskohälsa och s kskrivningartill följd av utmattningssyndrom. MB är ett etablerat verktyg för att mäta utmattning hos lärare och utgör för närvarande ett viktigt instrument för att sätta ett värde på den utmattning som förekommer. I denna studie har inte tillräckligt många konsekvenser blivit avklarade för alla deltagarna. Det har snarare varit ett syfte att beskriva vilka konsekvenser som kan uppkomma för lärare som arbetar nära utmattningssyndrom orsakat av stress utifrån ett perspektiv.

Det är viktigt att påpeka att den mätta graden av utmattning för lärare inte är automatiskt kopplad till samma nivå av lärares hälsa. Enligt tidigare forskning kan utmattning öka risken för överhängande att bli sjuk. Detta innebär att om utmattning ökar ytterligare kommer det till följd av konsekvenser som avsevärt påverkar kvaliteten i undervisningen och högre arbetsbelastning för personalen. Det är därför viktigt att fler lärare och skolledare är medvetna om att lämna arbetet och kanockas ledning för att undvika allvariga arbetsplatsförelägganden eller faktiska arbetsplatskador som involverar barn, elever eller personal.

Arbetsmiljöförhållanden som stematisk arbetsmiljöarbete (AFS 1:1 Arbetsmiljööverket, 1:1) är ett viktigt verktyg för att undersöka och bedöma risken för att utveckla arbetsmiljörelaterade problem. Detta innebär att utvärdera arbetsmiljön utifrån de riktlinjer som anges i AFS 1:1 Arbetsmiljööverket, 1:1. Syftet är att undersöka om arbetsmiljön är tillräckligt god för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar och om det finns behov av åtgärder för att förbättra arbetsmiljön. Studien visar att arbetsmiljöarbetet är viktigt för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar och att det är viktigt att arbetsmiljöarbetet är tillräckligt omfattande för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar. Detta innebär att arbetsmiljöarbetet är viktigt för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar och att det är viktigt att arbetsmiljöarbetet är tillräckligt omfattande för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar.

Studien visar även vad konsekvenserna blir när det finns brister i arbetsmiljöarbetet. Skolledaren och arbetsplatsens ansvar är en viktig roll i detta stematiska arbetsmiljöarbete. Genom att lösa dessa problem kan arbetsmiljön förbättras och arbetsplatsens hälsa förbättras. Detta innebär att arbetsmiljöarbetet är viktigt för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar och att det är viktigt att arbetsmiljöarbetet är tillräckligt omfattande för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar.

Slutligen, behöver arbetsmiljöarbetet inom skolväsendet bli mer förbyggande för att undvika att arbetsmiljörelaterade hälsoproblem uppstår. Arbetsmiljöarbetet ska vara ett kontinuerligt arbete som innebär att möta arbetsmiljörelaterade hälsoproblem och att förbättra arbetsmiljön. Detta innebär att arbetsmiljöarbetet är viktigt för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar och att det är viktigt att arbetsmiljöarbetet är tillräckligt omfattande för att undvika ohälsosamma arbetsbelastningar.

Medlemspanelen och riksrepresentativitet

Översikt över medlemmarnas deltagande i panelen och riksrepresentativitet. Detta inkluderar information om hur många medlemmar som har svarat på enkäten och hur många som är riksrepresentanter.

Detta diagram visar överlappningen mellan medlemmarna och riksrepresentanterna. De flesta medlemmar är också riksrepresentanter, men det finns en liten grupp medlemmar som inte är riksrepresentanter.

Figur M1: Överlappning av urvalsramar



Urval och svarsfrekvens till denna undersökning

Detta diagram visar hur många medlemmar som har svarat på enkäten och hur många som inte har svarat. Detta inkluderar information om bruttourval, felaktiga kontaktuppgifter, ej i målgrupp, nettourval, antal svarande, och därav ej fullföljda.

Tabell M2: urval och svarsfrekvens

	Antal	Andel
Bruttourval	5 096	100%
Felaktiga kontaktuppgifter	36	0%
Ej i målgrupp	10	0%
Nettourval	5 050	100% (99%)
Antal svarande	2 342	
Därav ej fullföljda	116	
Svarsfrekvens beräknat på nettourval		46%

Datainsamling

Detta diagram visar hur många medlemmar som har svarat på enkäten och hur många som inte har svarat. Detta inkluderar information om bruttourval, felaktiga kontaktuppgifter, ej i målgrupp, nettourval, antal svarande, och därav ej fullföljda.

Referenser

Arbetsmiljöverket 1, Projektrapport för Arbetsmiljöverkets nationella tillsyn av skolan 2013–2016

Systematiskt arbetsmiljöarbete AFS 2001:1 - Arbetsmiljöverkets föreskrifter om systematiskt arbetsmiljöarbete och allmänna råd om tillämpningen av föreskrifterna

Organisatorisk och social arbetsmiljö, AFS 2015:4

Arbetsmiljöundersökningen: Andel av de sysselsatta enl. arbetsmiljöundersökningen för ett urval arbetsmiljöfrågor efter yrke SSYK2012

Arbetsorsakade besvär 2022. Arbetsmiljöstatistik Rapport 2023:02

Can a poor psychosocial work environment and insufficient organizational resources explain the higher risk of ill-health and sickness absence in human service occupations? Evidence from a Swedish national cohort

Psykisk påfrestning och samvetsstress i lärares arbetsliv

Sjukfrånvaro i psykiatriska diagnoser En registerstudie av Sveriges arbetande befolkning i åldern 20–69 år

Försäkringskassans lägesrapport – psykisk ohälsa i dagens arbetsliv

Burnout syndrome in secondary school teachers: a systematic review and meta-analysis, Social Psychology of Education

A Cross Validation Study of the Maslach Burnout Inventory

Burnout and quality of life among Greek municipal preschool and kindergarten teaching staff

Förskollärare: barngrupperna är fortfarande för stora! – En rapport om förskollärares förutsättningar: barngruppers storlek, förskolläartäthet och personaltäthet.

Lärare på bristningsgränsen – Lärarnas Riksförbunds arbetsmiljöundersökning 2021.

Gymnasielärarna som inte får sova - En undersökning om en orimlig arbetsbörda

Maslach Burnout Inventory Manual – 4th edition.

The MBI for educators: MBI-ES

Psychosocial work exposures and health outcomes: a meta-review of 72 literature reviews with meta-analysis

Three Scales to Measure Burnout of Primary School Teachers: Empirical Evidence on their Adequacy

Lärare utanför yrket 2022/2023

www.svevolym.se/nyheter/2023/04/2023-04-20-larare-utanfor-yrket-2022-2023

Educator burnout: sources and consequences

Bilaga 1: Känslomässig utmattning och utbrändhet

De beräkningar som känslomässig utmattning förekommer i denna rapport brygger Maslach Burnout Inventory (MBI) Manufaktur i Mind Garden. Den första MBI-beräkningen togs fram 1981 och har därefter utvecklats för att anpassas till olika tillämpningsområden. Sveriges lärare har utgått från den definition som är framtagen för utbildningsområdet, det vill säga personer som arbetar med att utbilda barn, elever och studenter. Definitionen av utbrändhet enligt MBI delas in i tre områden varav vi i denna undersökning har fokuserat mest på känslomässig utmattning som har störst koppling till arbetsbelastning.

”The Emotional Exhaustion (EE) scale assesses feelings of being emotionally overextended and exhausted by one’s work. As in other helping professions, an initial aspect of educator burnout, Emotional Exhaustion, is the tired and fatigued feeling that develops as emotional energies are drained. When these feelings become chronic, educators find they can no longer give of themselves to students as they once could.”

— Maslach Burnout Inventory (MBI)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Aldrig, Ett par gånger per år, En gång i månaden, Flera gånger i månaden, En gång i veckan, Flera gånger i veckan

B1. Arbetsrelaterad känsla

Mitt arbete gör att jag känner mig känslomässigt dränerad

I slutet av arbetsdagen känner jag mig tömd/utarbetad

Jag känner mig utmattad redan innan jag går till jobbet på morgonen

Att arbeta med människor hela dagen är ansträngande

Jag känner mig utbränd på grund av mitt arbete

Mitt jobb gör mig frustrerad

Jag arbetar för hårt

Att arbeta med människor orsakar mig för mycket stress

Jag känner att jag är på bristgränsen till vad jag orkar

B2. Hur ofta känslan stämmer in på dig i din nuvarande tjänst

0 = Aldrig

1 = Ett par gånger per år

2 = En gång i månaden

3 = Flera gånger i månaden

4 = En gång i veckan

5 = Flera gånger i veckan

6 = Varje dag

00 000000000000 000000000000000000 0000000000

Summerad utmattning: Summan av alla arbetsrelaterade känslor per individ eller som ett medelvärde för en grupp. Högre värde desto högre grad av emotionell utbrändhet. Det kan måligt uppge tillom respondenten respondenterna uppger varje dag på alla känslor och på motsvarande sätt vara som istället värdet om respondenten respondenterna aldrig upplever dessa känslor. Standardavvikelsen för summerad utbrändhet och uppfattning hur stor spridning det är bland de svarande inom gruppen.

Medelvärde utmattning: en summerade utbrändheten dividerat med antalet arbetsrelaterade känslor. Ett genomsnitt för de arbetsrelaterade känslorna som svarar på frågan.

Hög grad av utbrändhet: För att få en gradering av värdet för summerad utmattning kan resultaten delas efter Maslachs princip och användas för att fastställa dem som har en hög grad av utbrändhet:

$$z = \text{Mean} + \text{SD} \times 0.5$$

000 000 000 0 00000000000000000000000000000000
0000 000000 00000000000000 000000000000
000000000000000 0000 00

Sveriges lärare har det viktigaste samhällsupdraget – att ge våra barn och elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet. Och lärare ska ha bra löner och bra villkor. Som det största akademikerförbundet jobbar vi för att göra skillnad för Sveriges lärare och studie- och yrkesvägledare. Med 300 000 medlemmar är vi en kraft att räkna med på varje arbetsplats.

Sveriges  Lärare

sverigeslarare.se/undersokningar — SVLU011 2024-01