

Mystères au Grand Hôtel

SOLUTIONS

Activité introductive

Page 4 – exercice 1



Chapitre 1

Compréhension orale et écrite

Page 8 – exercice 1

1. a 2. a-b 3. b 4. b 5. a 6. b 7. a 8. a 9. a

Page 9 – exercice 2

Caroline	contente X	agitée	17 ans X	parisienne
Sa mère	préoccupée X	enchantée	apeurée	angoissée X
Son frère	majeur	même âge	plus grand	plus petit X
Son oncle	indifférent	51 ans	antipathique	chef cuisinier X

Page 9 – exercice 3

b – d – f – g

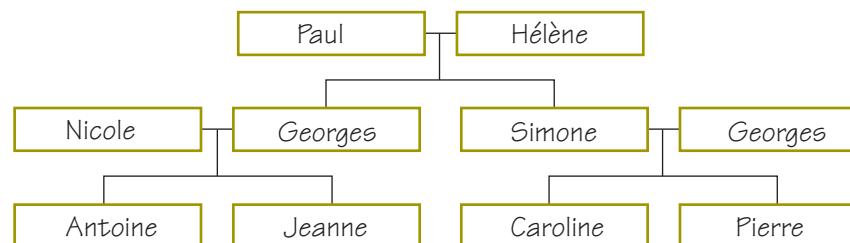
Le français

Enrichissez votre
vocabulaire

Page 9 – exercice 1

1. d 2. h 3. e 4. f 5. b 6. c 7. a
8. g

Page 10 – exercice 2



Page 11 – exercice 3

1. a 2. f 3. d 4. c 5. e 6. b

Compréhension écrite et
production orale

Page 11 – exercice 1

- Le carnaval de Nice.
- Il a lieu en hiver.
- C'est le premier carnaval de France à caractère international et la plus importante manifestation de la Côte d'Azur en hiver.
- Il dure deux semaines.
- Défilés de chars, batailles de fleurs, soirées prestigieuses, concerts rock ou techno, spectacles et feux d'artifice.

Page 12 – exercice 2

Production libre

Projet Internet

- Cuisinier : dans le menu de gauche, tapez « Artisanat et commerce – J'aime mettre la main à la pâte ».
Interprète : dans le menu de gauche, tapez « Commerce et communication – Je suis fort(e) en langues ».
Animateur / Animatrice de parc naturel : dans le menu de gauche, tapez « Commerce et communication – J'ai le sens du contact ».
Avoir tout de suite un métier : dans le menu de gauche, tapez

« Les métiers par niveau d'étude
– Cap, BEP, vite un métier ».

- 2 Cliquez sur « Lexique ». Recherche libre.

Chapitre 2

Compréhension écrite et orale

Page 17 – exercice 1

1. V 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V
7. F 8. V 9. V 10. F



Grammaire

Page 19 – exercice 1

Venir : viens !
Écouter : écoute !

Page 19 – exercice 2

- Fais attention dans le train !
- Mangez beaucoup de fruits !
- Viens à ma fête !
- Soyez à l'heure !
- Allons au cinéma !
- Écoutons de la musique !

Page 17 – exercice 2

1. b 2. a 3. b 4. b 5. a 6. b

Page 18 – exercice 3

1. a 2. b 3. b 4. a

Enrichissez votre vocabulaire

Page 18 – exercice 1

Chapitre 3

Compréhension orale et écrite

Page 23 – exercice 1

1. F 2. F 3. V 4. F 5. V 6. F
7. V 8. V 9. V

Page 23 – exercice 2

De 7h30 à 10h : servir le petit-déjeuner et contrôler qu'il ne manque rien au buffet.

De 10h à midi : aider Sara à remettre les chambres en ordre et à faire le ménage.

De midi à 14h : pause déjeuner.

De 14h à 16h : aider le personnel en cuisine.

De 16 à 18h : réception

Enrichissez votre vocabulaire

Page 24 – exercice 1

De gauche à droite

4 – 2 – 8 – 6 – 5 – 3 – 9 – 9 – 1 –
13 – 12 – 10 – 7

Petit-déjeuner	Déjeuner	Dîner
1	4	4
2	5	5
3	6	6
5	8	8
6	9	9
7	10	10
8	11	12
9	12	
10	13	
11		

Compréhension écrite et orale

Page 25 – exercice 1

1. a 2. b 3. a 4. a 5. a 6. b 7. b

Page 26 – exercice 2

Piste 5 – Transcription de l'enregistrement :

Médaillée olympique d'escrime, une championne nous parle d'un sport en pleine expansion...

Journaliste : Quels souvenirs gardez-vous des JO d'Athènes ?

Une championne : Je garde le souvenir d'une grande solidarité dans l'équipe, et puis bien sûr d'une grande razzia de médailles pour l'escrime française. En ce qui me concerne, je suis contente d'être quintuple médaillée olympique.

Journaliste : Êtes-vous plutôt d'Artagnan, Zorro, ou le Masque de fer ?

Une championne : Plutôt Fanfan la

Tulipe ! En fait, petite fille, j'étais fascinée par les films de cape et d'épée. Et comme j'étais dans les Caraïbes, j'avais aussi un faible pour les corsaires... J'aimais les deux versants, d'une part le côté conventionnel, avec les mousquetaires, d'autre part la pointe de marginalité avec les pirates. Et puis, j'ai vu une compétition de sabre à la télé, et ça a été le déclic. Journaliste : Quels sont vos projets ? Une championne : À court terme, je reprends l'entraînement pour les championnats du monde. À long terme, ma reconversion professionnelle est déjà entamée : je travaille depuis 7 ans maintenant dans l'organisation d'événements et de manifestations sportives, pour les enfants dans les quartiers difficiles. Journaliste : Qu'est-ce que l'escrime peut leur apporter ?

Une championne : C'est un sport complet, un bon mélange de puissance musculaire, de psychologie et de tactique. Ça défoule. Mais c'est aussi un sport qui inculque des règles parfois un peu passées de mode, comme le fair-play, la sagesse, l'humilité. Le maître d'armes, on ne l'appelle pas par son prénom, on le nomme « maître ». À l'escrime, les ados qui ont des difficultés avec l'autorité apprennent le respect. Journaliste : Être championne semble très important pour vous ?

Une championne : Ce n'est pas vraiment d'être championne, c'est de faire le maximum. J'ai choisi un sport de confrontation où tout le monde peut gagner. Selon moi, la marque des grands champions, c'est de savoir utiliser leurs échecs pour arriver à la victoire. Dans le sport, il y a un

vainqueur et un perdant, point. Je me donne juste les moyens d'être du bon côté.

1. b 2. a 3. a 4. b 5. b 6. a

Chapitre 4

Compréhension orale et écrite

Page 30 – exercice 1

1. Caroline 2. Caroline/elle
3. Richard 4. Richard/il
5. Richard/il 6. Caroline
7. Caroline/elle 8. Richard

Page 30 – exercice 2

1. b 2. a 3. e 4. f 5. c 6. d

Grammaire

Page 31 – exercice 1

Le lit est au milieu de la chambre.
Le tee-shirt est sur le lit.
Les chaussures sont à gauche du lit.
La lampe est sur la table de nuit.
La chaise est devant le bureau.
Le tableau est sur le mur, au-dessus du lit.
Les livres sont sur les étagères.
Le pantalon est sous le tee-shirt.

Compréhension orale

Page 32 – exercice 1

Piste 7 – Transcription de l'enregistrement :
Faites fondre 250 g de chocolat (au bain-marie ou à feu doux).
Laissez-le tiédir.
Cassez les œufs : séparez les jaunes des blancs.
Ajoutez le sel dans les blancs et

battez-les en neige très ferme.
Versez peu à peu le chocolat fondu sur les jaunes d'œufs et mélangez énergiquement.
Incorporez délicatement, avec une grande spatule, 1/3 des blancs d'œufs battus, puis ajoutez le reste progressivement pour bien répartir le chocolat sans faire tomber les blancs.
Faites prendre la mousse 3 heures minimum au réfrigérateur.
Servir bien frais.

1. g 2. b 3. d 4. h 5. a
6. f 7. c 8. e

Chapitre 5

Compréhension orale et écrite

Page 37 – exercice 1

1. V 2. F 3. V 4. V 5. F 6. F 7. F

Page 37 – exercice 2

1. c 2. a 3. d 4. b 5. f 6. g 7. e

Page 38 – exercice 3

Description physique
2 – 3 – 4 – 5 – 7
Description morale
2 – 3 – 6 – 7

Enrichissez votre vocabulaire

Page 38 – exercice 1

De gauche à droite :
4 – 2 – 1 – 3 – 7 – 6 – 5

Page 39 – exercice 2

Piste 9 – Transcription de l'enregistrement :
- Bonjour, je m'appelle Caroline.

- Bienvenue parmi nous ! Je m'appelle Monsieur Henry. Je suis le chef cuisinier du restaurant.
- Enchantée !
- Je te présente mon assistante, Sara. Elle a 20 ans et elle est étudiante à l'université de Genève. Elle travaille ici pour les vacances d'été.
- Moi aussi, je suis étudiante. Mais pour gagner un peu d'argent, je travaille tous les étés comme serveuse dans un restaurant.

Production écrite

Page 39 – exercice 1

Production libre

Projet Internet

- 1 Le terme *aérobic* a fait son apparition aux États-Unis en 1968.
En France, il faudra attendre 1979 pour voir apparaître le terme *aérobic*.
L'émission télévisée *Gym Tonic* avec Véronique et Davina.
Le *fitness* regroupe l'ensemble des activités de remise en forme et d'entretien corporel, les activités visant le développement cardio-pulmonaire, les activités pratiquées avec du matériel, les étirements et assouplissements de toute nature, les activités en milieu aquatique... proposées dans les « salles de gym ».
- 2 Le « Cirque » est avant tout une activité d'**expression artistique** destinée à une **représentation** publique. Celui qui se lance dans une activité circassienne se doit d'utiliser toutes les possibilités

qu'offre son corps (comme moyen de création de prouesses techniques et physiques, d'**émotion**, ou encore comme support même de mise en scène) afin de créer une émotion chez le spectateur et de **communiquer** avec lui.

- 3 Le football moderne est né en 1863 avec la fondation de la *Football Association of England*. On retrouve les traces d'un jeu similaire dans différents pays, en Chine ancienne, en Grèce antique, à en Italie.
En 1900, le football a été l'un des premiers sports d'équipe au programme des Jeux olympiques. Le seul joueur à être autorisé à faire usage des mains dans une équipe de foot est le gardien de but.

Chapitre 6

Compréhension orale

Page 45 – exercice 1

1. f 2. b 3. i 4. a 5. d
6. h 7. g 8. c 9. e

Enrichissez votre vocabulaire

Page 45 – exercice 1

2 – 1 – 3 – 4 – 5

Page 46 – exercice 2

1. b 2. a 3. d 4. f 5. g
6. c 7. e

Grammaire

Page 46 – exercice 1

1. Sara est moins riche que M.

- Newman.
2. Biarritz est aussi chaude que Nice.
 3. Un hôtel à quatre étoiles est plus cher qu'un hôtel à une étoile.
 4. Caroline est moins sportive que Richard.
 5. Caroline est plus jeune que Mme Moreau.

Chapitre 7

Compréhension orale

Page 51 – exercice 1

1. V 2. F 3. F 4. F 5. V 6. V
7. V 8. V

Enrichissez votre vocabulaire

Page 51 – exercice 1

De gauche à droite :

- 1 – 8 – 10 – 7 – 2 – 6 – 9 – 4 –
3 – 5

Compréhension écrite et orale

Page 52 – exercice 1

1. Il s'agit d'une revue.
2. Phosphore
3. a – b
4. b
5. la BD – les rapports filles/garçons – la télévision – les jeux vidéo – le cinéma

Page 53 – exercice 2

Piste 12 – Transcription de l'enregistrement :

Encore un meurtre dans un hôtel de luxe à Nice.

Ce matin, un nouveau cadavre a été découvert dans la piscine de l'hôtel le plus luxueux de Nice. C'est le

deuxième meurtre en trois jours ! La panique a envahi la clientèle. Après l'annonce de ce troisième cadavre, les clients ont commencé à montrer des signes d'impatience. Mais ils doivent tous rester à la disposition de la police et ce soir, il règne un silence de mort dans la salle à manger. La police continue d'enquêter et ne laisse aucune piste de côté. Selon le commissaire, tout est possible ! Il n'exclut aucun mobile, mène les interrogatoires méthodiquement et vérifie tous les alibis.

1. a 2. b 3. b 4. a 5. b 6. a

Production écrite

Production libre

Chapitre 8

Compréhension orale

Page 57 – exercice 1

1. b 2. e 3. f 4. c 5. a 6. d

Enrichissez votre vocabulaire

Page 57 – exercice 1

1. d 2. e 3. b 4. g 5. f 6. a 7. c

Page 58 – exercice 2

Verbe	Substantif
menacer	menace
témoigner	témoins
interroger	interrogatoire
accuser	accusation
soupçonner	soupçon

Grammaire

Page 59 – exercice 1

1. Est-ce qu'il rassure les clients ?

Rassure-t-il les clients ?

Il rassure les clients ?

2. Est-ce qu'il est soupçonné d'être l'assassin ?
Est-il soupçonné d'être l'assassin ?
Il est soupçonné d'être l'assassin ?
3. Est-ce que vous êtes l'assassin ?
Êtes-vous l'assassin ?
Vous êtes l'assassin ?
4. Est-ce qu'il a l'air content ?
A-t-il l'air content ?
Il a l'air content ?
5. Est-ce qu'elle meurt à l'improviste ?
Meurt-elle à l'improviste ?
Elle meurt à l'improviste ?

Page 59 – exercice 2

1. Comment s'appelle le suspect ? – Il s'appelle Monsieur Henry.
2. Quelle est sa profession ? – Il est cuisinier.
3. Pourquoi est-il jaloux de Georges ? – Parce qu'il fait mieux la cuisine que lui.
4. Qui a averti la police ? Le médecin.
5. Combien de personnes ont été empoisonnées ? Trois.
6. Qui peut avoir intérêt à assassiner ces trois personnes ? – Réponse libre.

Dossier – L'école en France

Page 62 – exercice 1

1. b – c – e
2. b – d – f – g
3. a – c
4. b – c – d – f – g

Chapitre 9

Compréhension orale et écrite

Page 69 – exercice 1

1. Caroline
2. Richard
3. Richard
4. Richard
5. Richard
6. Caroline
7. Madame Newman
8. Madame Newman
9. Madame Newman
10. Madame Newman

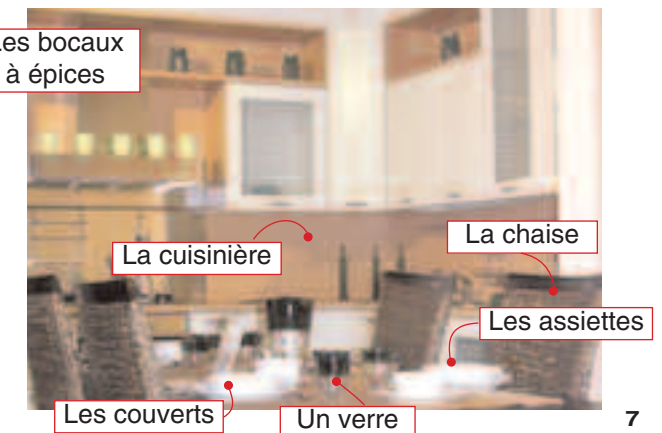
Page 69 – exercice 2

1. g 2. e 3. b 4. f 5. c 6. d 7. a

Enrichissez votre vocabulaire

Page 70 – exercice 1

1. e 2. a 3. c 4. b 5. d



Page 70 — exercice 2

1. a 2. b 3. b 4. a

Page 71 — exercice 3**Production écrite**

Production libre

Dossier — Genève, la « ville des droits de l'enfants »**Page 73 — exercice 1**Piste 15 — Transcription de l'enregistrement :

Voici quelques extraits de la Convention des droits de l'enfant.

Tu as quatre droits : le droit à la vie, le droit à l'éducation, le droit à la protection et le droit de donner ton avis.

Dans le droit à la vie, on souligne que ta vie privée doit être protégée.

Dans le droit à l'éducation, il est indiqué qu'elle doit te préparer à vivre dans un esprit de paix et dans le respect des autres.

Dans le droit à la protection, on met en évidence qu'aucun enfant ne doit participer à des guerres. Ceux qui ont été victimes de conflits — qui ont été, par exemple, prisonniers — doivent bénéficier de secours et de soins. Ceux qui ont dû quitter leur pays doivent pouvoir trouver refuge dans un autre pays.

Dans le droit de donner ton avis, on dit que si tu appartiens à une population minoritaire, tu as le droit d'avoir ta propre vie culturelle, de pratiquer ta religion et de parler ta propre langue.

1. Le droit à la vie, le droit à l'éducation, le droit à la protection et le droit de donner leur avis.
2. Elle doit préparer à vivre dans un esprit de paix et dans le respect des autres.
3. Ils doivent pouvoir trouver refuge dans un autre pays.
4. Oui.

Production orale

Production libre

Chapitre 10**Compréhension orale****Page 77 — exercice 1**

1. F : Ils se trouvent à l'aéroport de Nice.
2. V
3. V
4. F : Ils se marient.
5. V
6. F : Il veut ouvrir un restaurant raffiné à Avignon.
7. V
8. F : Elle doit fêter Noël et le Nouvel An avec Richard.
9. V

Production écrite

Production libre

À propos de l'histoire**Page 78 — exercice 1**

1. F : Elle va travailler avec son oncle dans un hôtel.
2. V
3. V
4. F : Il est d'accord mais seulement au moment de la pause.
5. F : Il a un léger accent anglais.
6. F : Caroline donne des cours de français à Richard.
7. V
8. V
9. F : Elle va hériter de l'argent de son mari.
10. V
11. F : Le suspect numéro 1 est Henry.
12. V
13. V
14. F : Elle accuse Caroline.
15. V
16. V

Page 79 — exercice 2

Production libre

À propos de l'école**Page 80 — exercice 1**

Production libre

Page 80 — exercice 2

Production libre