

Nicolas Gerrier

# La pierre du Grand Nord

## SOLUTIONS

### Le Nunavut

#### Compréhension écrite

##### Page 6 – Exercice 1

- 1 F. La population est de 30 000 habitants.
- 2 V
- 3 F. La capitale est Iqualuit.
- 4 F. On parle l'*inuktitut*.
- 5 F. Son climat est le plus rude du Canada, il fait jusqu'à -50°C.
- 6 V
- 7 F. Il faut se déplacer en avion, en bateau, en motoneige ou en traîneau car les distances sont très grandes.

##### Page 6 – Exercice 2

#### Transcription de l'enregistrement :

Le drapeau du Nunavut est constitué de 4 couleurs : le bleu, l'or, le blanc et le rouge. Les trois premières couleurs symbolisent les richesses de la terre, du ciel et de la mer. L'étoile polaire se situe sur la droite. Au centre, la couleur du monument en pierre rappelle le Canada. La couleur or se trouve sur la gauche du drapeau.

*Solution : b.*

#### Avant de lire

##### Page 8 – Exercice 1

1 d 2 b 3 f 4 c 5 a 6 e.

##### Page 8 – Exercice 2

1 creuse 2 fatigué 3 bouger  
4 rêver 5 heureux.

### Chapitre 1

#### Compréhension écrite et orale

##### Page 16 – Exercice 1

1 a 2 b 3 c 4 b 5 b 6 a.

##### Page 17 – Exercice 2

#### Transcription de l'enregistrement :

Le Nunavut est une région magnifique, sauvage et peu habitée. C'est la terre du peuple Inuit et un refuge pour beaucoup d'animaux. Mais le Nunavut a un énorme problème : les vents et les courants marins entraînent de nombreux produits et de nombreux gaz polluants vers le nord de la Terre. Des chercheurs ont trouvé des traces de ces produits en réalisant des examens et des prélèvements sur les plantes et les animaux.

Le Nunavut est aussi très touché par le réchauffement de la planète. Les températures augmentent, les hivers

sont moins longs et la glace fond. La vie des hommes et des animaux est menacée : les paysages changent, les animaux ne trouvent plus leur nourriture et doivent aller plus au nord, les hommes ne peuvent donc plus chasser et pêcher pour se nourrir. Les régions situées au nord de la Terre sont en danger, et nous sommes tous concernés !

*Solution : 1 F 2 F 3 V 4 V 5 F.*

#### Enrichissez votre vocabulaire

##### Page 17 – Exercice 1

1 b 2 a 3 d 4 c 5 g 6 f 7 e 8 h.

#### Grammaire

##### Page 18 – Exercice 1

1 et 2 ni / ni 3 ou 4 donc 5 mais  
6 car.

#### Production écrite et orale

##### Page 18 – Exercices 1 et 2

Production libre.

#### Avant de lire

##### Page 19 – Exercice 1

1 d 2 c 3 a 4 b.

##### Page 19 – Exercice 2

1  
se  
D  
2 s' E T E I N D R E  
B  
R  
3 se C O U C H E R  
U  
4 s' I N S T A L L E R  
L  
L  
5 s' E N F O N C E R  
R

### Chapitre 2

#### Compréhension écrite et orale

##### Page 25 – Exercice 1

- 1 Parce qu'il se pose mille questions sur la pierre.
- 2 C'est le jeune loup.
- 3 Il pense que cela est impossible.
- 4 Il va chercher la pierre.
- 5 Nunavut est l'esprit d'un chef inuit.
- 6 Non.
- 7 Il les aide à tirer le traîneau.
- 8 Le traîneau s'envole.

##### Page 25 – Exercice 2

1 b 2 b 3 b 4 c 5 a 6 a 7 c 8 a.

#### Enrichissez votre vocabulaire

##### Page 26 – Exercice 1

1 b / AU 2 d / AU 3 g / EA  
4 h / AU 5 e / EA 6 i / AU  
7 a / EA 8 f / AU 9 c / AU.

#### Grammaire

##### Page 27 – Exercice 1

1 car 2 parce que 3 donc 4 alors  
5 c'est pourquoi.

#### Production écrite et orale

##### Page 27 – Exercices 1-2

Production libre.

### Les chiens polaires

#### Compréhension écrite

##### Page 29 – Exercice 1

1 b 2 c 3 c 4 c 5 c 6 c.

##### Page 30 – Exercice 2

1.

**Avant de lire**

Page 31 – Exercice 1

1 f 2 g 3 b 4 i 5 h 6 b 7 e 8 c 9 a.

**Chapitre 3****Compréhension écrite et orale**

Page 36 – Exercice 1

1 V 2 F 3 V 4 F 5 F 6 V 7 F 8 V  
9 F 10 F.

Page 36 – Exercice 2

*Transcription de l'enregistrement :*

Une légende du Nunavut raconte qu'au début des temps, il n'y avait pas de différence entre les hommes et les animaux. Un homme pouvait se transformer en animal et vice-versa. Tout le monde parlait la même langue. Parfois, les mots devenaient magiques. Il suffisait de les prononcer pour que des choses extraordinaires se réalisent. On raconte, par exemple, qu'au début tout était noir sur la Terre. Un jour, un lièvre qui cherchait un endroit pour manger a répété plusieurs fois le mot « jour »... c'est comme ça que la lumière est née !

*Solution :* 1 h 2 a 3 e 4 c 5 g  
6 b 7 d 8 f.

**Grammaire**

Page 37 – Exercice 1

A 2 B 5 C 4 D 3 E 6 F 1.

Page 38 – Exercice 2

1 b 2 b 3 a 4 a 5 b.

**Enrichissez votre vocabulaire**

Page 38 – Exercice 1

1 c 2 b 3 d 4 f 5 a 6 e.

**Production écrite et orale**

Page 39 – Exercices 1 et 2

Production libre.

**Projet Internet**

Page 39

- A ▶ Réponse libre. Suivant votre choix d'aventurier.
- B ▶ Érik le rouge est un explorateur norvégien qui découvrit le Groenland et y fonda une colonie.
- C ▶ Vers 330 avant J.-C.  
▶ Hubert Wilkins & Ben Eielson.  
▶ Mario Gervasi et Jean-Claude Lafaille.

**L'aurore boréale****Compréhension écrite**

Page 41 – Exercice 1

1 F 2 V 3 V 4 V 5 F 6 V.

**Avant de lire**

Page 42 – Exercice 1

1 a 2 c 3 d 4 b.

Page 42 – Exercice 2

1 poussière 2 déranger 3 relâcher  
4 ramasser 5 secouer 6 doute.**Chapitre 4****Compréhension écrite et orale**

Page 49 – Exercice 1

1 a 2 b 3 c 4 b 5 a.

Page 49 – Exercice 2

1 e 2 d 3 b 4 c 5 a.

Page 50 – Exercice 3

*Transcription de l'enregistrement :*

Les Inuits ont de nombreux jeux traditionnels. Pour gagner, il faut avoir de la force mais aussi être souple, résistant et habile. Voici quelques uns de ces jeux.

- 1 **Premier jeu.** Ce jeu demande beaucoup d'adresse. On y joue à

plusieurs dans un igloo. On suspend un bout d'os percé d'un trou au plafond. Chaque joueur a une lance en bois de 40 cm de long avec un bout d'os pointu à son extrémité. Le gagnant est celui qui enfonce le premier la pointe de sa lance dans le trou de la cible. Si vous jouez, je vous conseille de porter des gants pour ne pas vous faire piquer les mains !

- 2 **Deuxième jeu.** Si vous aimez voler en l'air, ce jeu est fait pour vous ! Les joueurs tiennent une peau de phoque ou de morse bien tendue. Chacun son tour, les joueurs montent sur la peau et sautent. Celui qui saute le plus haut a gagné. Cela ne vous rappelle pas un sport qui s'appelle le trampoline ?
- 3 **Troisième jeu.** Ce jeu est plus calme, mais pas nécessairement plus facile. Un joueur se couche, à plat ventre. Il écarte les bras pour ressembler à un avion. Quatre personnes attrapent ses jambes et ses bras et le soulèvent. Celui qui reste dans la position de l'avion le plus longtemps gagne. Êtes-vous prêt pour un tour en avion ?
- 4 **Quatrième jeu.** C'est peut-être le jeu le plus difficile. Un morceau de fourrure ou un bout d'os est fixé sur un bâton et placé en hauteur. Le joueur se place à environ trois mètres de la cible, les deux pieds par terre. Il doit sauter, donner un coup de pied dans la cible et retomber par terre sur le même pied sans perdre l'équilibre. S'il réussit, on place la cible un peu plus haut et il recommence. Jusqu'à quelle hauteur pourriez-vous sauter ?

*Solution :* A 4 B 2 C 3 D 1.

**Enrichissez votre vocabulaire**

Page 50 – Exercice 1

1 a 2 a 3 c 4 c 5 b.

Page 51 – Exercice 2

a polaire b expédition c traversée  
d équipement.

**Production écrite et orale**

Page 51 – Exercices 1 et 2

Production libre.

**Le peuple inuit****Compréhension écrite**

Page 55 – Exercice 1 A

1 F 2 V 3 F 4 F 5 F 6 V.

Page 55 – Exercice 1 B

1 V 2 V 3 F 4 F 5 F.

Page 55 – Exercice 2

1 c 2 a 3 b 4 d.

**Avant de lire**

Page 56 – Exercice 1

1 f 2 b 3 d 4 c 5 a 6 e.

Page 56 – Exercice 2

1 d 2 a 3 e 4 c 5 b 6 f.

**Chapitre 5****Compréhension écrite et orale**

Page 64 – Exercice 1

- Oui, il croit très fort en lui.
- Ils sont à lui.
- À sa mère.
- Le père de Thomas.
- Les ancêtres de Nunavut.
- Ils reconnaissent la victoire de Thomas.
- Oui.
- Il se sent fatigué et heureux.

## Page 64 — Exercice 2

Transcription de l'enregistrement :

L'ours se dresse sur ses pattes arrière. Il mesure au moins dix mètres ! Il se jette sur moi la gueule ouverte. Il essaie d'attraper mon bras avec ses pattes.

Malheureusement, ses mouvements sont légers et très précis. Soudain, il saute sur moi et me fait tomber par terre. Il écrase ma poitrine avec l'une de ses pattes. Il grogne une chanson très connue. J'attrape sa gueule entre mes mains, mais il se dégage facilement. J'enfoncé ma fourchette dans sa patte. J'enroule plusieurs fois la ceinture autour de sa gueule, et me jette sur le sol. Je me relève. Je suis face à lui. Ses griffes effleurent ma peau. Le couteau que m'a donné Nunavut est devenu vert et brûlant. Je le serre très fort dans ma main. Je hurle de toutes mes forces et je me jette sur l'ours. Je plante le couteau dans son ventre. L'ours s'effondre : j'ai gagné !

Solution :

	Texte du chapitre 5	Texte de l'enregistrement
La taille de l'ours	Deux mètres	Dix mètres
Les mouvements de l'ours	Lents et imprécis	Légers et très précis
L'arme de Thomas	Un couteau	Une fourchette
La couleur du couteau	Rose	Vert
Une partie du corps de l'ours		Cœur Ventre

## Enrichissez votre vocabulaire

## Page 65 — Exercice 1

1 a 2 a 3 c 4 b 5 a.

## Page 65 — Exercice 2 A

1 f 2 b 3 d 4 e 5 a 6 h 7 g 8 c.

## Page 65 — Exercices 2 B et C

Production libre.

## Page 66 — Exercice 3

1 c 2 b 3 c 4 b 5 a 6 b 7 c 8 c.

## Production écrite et orale

## Page 66 — Exercices 1 et 2

Production libre.

## Projet Internet

- A ▶ L'ours blanc peut peser jusqu'à 800 kg.  
▶ Il mange des phoques, des morses, des bélugas et des narvals.

- B ▶ Réponse libre.  
▶ Réponse libre.  
C ▶ Elle couvre les parties nord de l'Amérique du Nord et de l'Eurasie.

## Chapitre 6

## Compréhension écrite et orale

## Page 75 — Exercice 1

- 1 F. Nunavut lui dit d'arrêter de parcourir le monde.  
2 F. En arrivant, Thomas s'arrête derrière la maison.  
3 V  
4 F. Thomas raconte ses voyages à son père.  
5 V  
6 V  
7 F. Il n'a pas vu Thomas construire un igloo.  
8 V

## Page 75 — Exercice 2

6 8 5 3.

## Page 75 — Exercice 3

Transcription de l'enregistrement :

**Témoignage 1 :** Le Nunavut ? Bien sûr que je connais ! Je l'ai parcouru de long en large. Les habitants s'appellent les Inuits. Ils t'accueillent avec des colliers de fleurs et du jus de noix de coco. Ils vivent presque nus et ils dorment dans des maisons dans les arbres. Mais attention, si tu les embêtes, ils te tuent et font des vêtements avec ta peau.

**Témoignage 2 :** Le Nunavut ? J'ai fait trois expéditions dans cette région. Il fait très froid là-bas. J'ai rencontré des Inuits et j'ai pêché et chassé avec eux. J'ai même fait des excursions sur un traîneau tiré par des chiens. Par contre, je n'ai pas mangé leur nourriture : du poisson cru ! Beurk !

**Témoignage 3 :** Le Nunavut ? J'y suis allé une seule fois, l'année dernière. J'ai fait une traversée en motoneige à partir d'Iqaluit, la capitale. J'ai vu de magnifiques aurores boréales aussi. Ce que j'ai préféré ? Construire un igloo et dormir dedans. Le problème, c'est la nature : il n'y en a plus, ils ont construit partout ! Tous les cinq kilomètres, il y a une ville, des supermarchés et des magasins. Moi, je préfère le calme de ma campagne !

Solution : 1 N 2 O 3 N.

## Enrichissez votre vocabulaire

## Page 76 — Exercice 1

1 a 2 g 3 a 4 e 5 b 6 h 7 d 8 f.

## Page 76 — Exercice 2

1 d 2 a 3 e 4 g 5 b 6 h 7 f 8 c.

## Production écrite et orale

## Page 76 — Exercices 1 et 2

Production libre.

## Projet Internet

## Page 77

- A ▶ Une météorite de 10 km de diamètre a percuté la Terre.  
▶ On leur donne le nom du lieu le plus proche de leur découverte.  
▶ Il faut noter tous les détails sur sa chute (jour, heure...)
- B ▶ Il faut les étudier car elles sont très vieilles et leur composition est proche de celle du Soleil.  
▶ 7 000 météorites tombent sur la Terre chaque année.  
▶ Météorites ayant créé un cratère : Brenham et Jilin (par exemple).
- C ▶ Météorites ayant percuté quelqu'un ou quelque chose : Allende et Mbale (par exemple).  
▶ Le 5 février 1977. Une boule de feu principale et 6 traînées secondaires.

## Test Final

## Page 78 — Exercice 1

- 1 Le père de Thomas.  
2 Nunavut.  
3 Thomas.  
4 Le père de Thomas.  
5 La mère de Thomas.  
6 Nunavut.  
7 Le père de Thomas.  
8 La mère de Thomas.  
9 La mère de Thomas.

## Page 78 — Exercice 2

- 1 Nunavut 2 Motoneige 3 Polaires  
4 Arctique 5 Ours 6 Traîneaux  
7 Boréales 8 Inuits.  
Mot mystère : météorites.

## Page 79 — Exercice 3

1 b/c/e 2 a/c/d 3 a 4 a/b/d.

## Page 80 — Exercice 1

Production libre.