

Marine a un secret

SOLUCIONES

Activité introductive

Page 4 – exercice 1



Toulouse

Page 7 – exercice 1

1 F 2 V 3 V 4 F 5 V 6 V 7 F 8 V

Page 7 – exercice 2

IV^e siècle, naissance de Toulouse
1209, croisade contre la secte cathare

XIII^e siècle, Toulouse devient la première université hors Paris
XV^e siècle, siècle d'or de Toulouse
1667, création du Canal du Midi
1681, le canal du Midi est achevé et inauguré
XX^e siècle, Toulouse accueille les premières entreprises aéronautiques

Chapitre 1

Compréhension écrite et orale

Page 13 – exercice 1

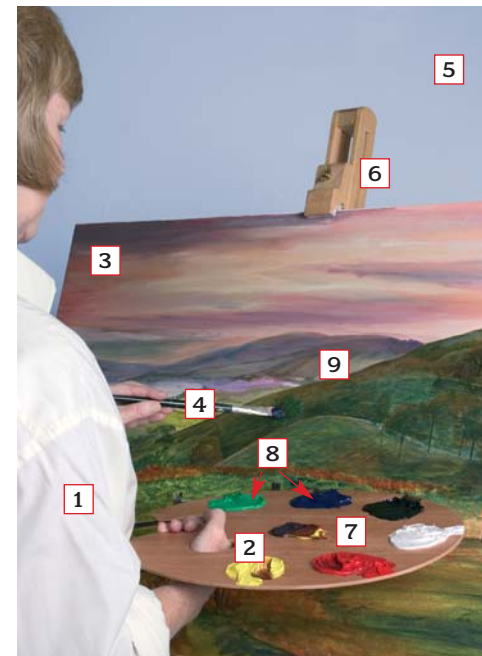
1 V 2 V 3 F 4 V 5 V
6 F 7 V 8 V 9 F

Page 13 – exercice 2

1 c 2 d 3 b 4 a

Enrichissez votre vocabulaire

Page 14 – exercice 1



Page 15 – exercice 2

- 1 exposition
- 2 visite
- 3 contrôle
- 4 en retard
- 5 collègue
- 6 à la lettre
- 7 inspiration

Compréhension écrite

Page 15 – exercice 1

...la journée de la visite du musée	...la journée du contrôle de mathématiques
2 5 7 8	1 3 4 6
10 12 15	9 11 13 14

Page 16 – exercice 2

- 1 Voir une exposition
Alex *Beaucoup*
Virginie *Beaucoup*
- 2 Le peintre Corolla
Alex *Pas du tout*
Virginie *Beaucoup*
- 3 Les impressionnistes
Alex *Pas du tout*
Virginie *Beaucoup*
- 4 La peinture moderne
Alex *Beaucoup*
Virginie *Un peu*
- 5 Aller en coursx
Alex *Un peu*
Virginie *Pas du tout*

Les Impressionnistes

Page 18 – exercice 1

1 4 5 7 8

PROJET INTERNET

Page 18

Une vie en couleurs

Claude Monet est né à Paris en 1840. Il passe son enfance et son adolescence au Havre. En 1871, il va à Londres et découvre Turner. Il commence à admirer et collectionner les estampes japonaises. À Argenteuil, entre 1872 et 1878, il commence à travailler sur l'eau dans une barque aménagée en atelier. En 1874, il commence à exposer avec des peintres que l'on nommera « impressionnistes » en raison d'une

toile de 1872 que Monet avait intitulée Impression, soleil levant. C'est en 1883 qu'il s'installe à Giverny où aujourd'hui se trouve la Fondation. À partir de 1900, il expose une magnifique série de Nymphéas et devient célèbre en France, en Angleterre, aux États-Unis. Il meurt le 5 décembre 1926.

Chapitre 2

Compréhension écrite et orale

Page 26 – exercice 1

1 a 2 c 3 b 4 b 5 b 6 a

Page 27 – exercice 2

Transcription de l'enregistrement

Scène 1 :

- Bonjour, Madame. Hier, j'ai vu une robe verte dans votre vitrine. Elle me plaît beaucoup et je voudrais l'essayer.
- Je suis désolée, mais elle a été vendue ce matin.
- Quel dommage !

Scène 2 :

- Bonjour, Monsieur. Je voudrais essayer la paire de chaussures

jaunes qui est en solde.
- Bien sûr, Mademoiselle. Vous chaussez du combien ?

- Je fais du 36.

Scène 3 :

- Maman, je peux te demander quelque chose ?
- Tu vois bien que je suis devant la télé ! Ne me dérange pas pendant mon émission de télé préférée !
- Est-ce que tu vas m'offrir la paire de baskets que je veux ?
- Ça ne peut pas attendre la fin de l'émission, non ?

1 scène 3 2 scène 1 3 scène 2

Enrichissez votre vocabulaire

Page 27 – exercice 1

Photo de gauche : Elle porte un tee-shirt blanc et un blouson en jean. Elle a un sac blanc sur l'épaule et elle porte une paire de lunettes. Son jean est de couleur sombre.

Photo de droite : Elle porte une paire de chaussures à talons hauts, une veste et une jupe noire. Elle est en train de parler au téléphone. Elle porte également une paire de lunettes noires et une mallette.

Compréhension et production écrites

Page 28 – exercice 1

Nom et prénom de l'élève	Avis du professeur principal	Avis sur le travail	Avis sur le comportement
Virginie Chaunu	Bravo ! Félicitations.	très bon	très bon
Alex Vrain	Bons résultats, mais élève insupportable en classe.	bon	très mauvais
Sandrine Perez	Élève sérieuse et appliquée. Comportement excellent !	très bon	très bon
Marine Le Goff	Résultats encore à améliorer, mais sur la bonne voie. Attention à ne pas se laisser distraire !	moyen	moyen
Florian Devin	Résultats et comportement en classe pas du tout satisfaisants.	très mauvais	très mauvais

Chapitre 3

Compréhension écrite et orale

Page 34 – exercice 1

b e f c d g a

Page 34 – exercice 2

	Vincent	Brindille
Bête	X	
Coupable		X
Cruel(le)	X	
Curieux/curieuse		X
Extraverti(e)		X
Gentil(le)		X
Horrible	X	
Joueur/joueuse		X
Mauvaise foi (de)	X	
Méchant(e)	X	
Sociable		X
Surprotégé(e)	X	

Page 35 – exercice 3

2, 3, 6, 7

Enrichissez votre vocabulaire

Page 35 – exercice 1

Transcription de l'enregistrement

- 1 Je suis grande et mince, j'ai des taches marron sur tout le corps et je vis en Afrique. Qui suis-je ?
- 2 J'aboie souvent, je peux être de toutes les tailles et j'adore la viande. Qui suis-je ?
- 3 Je miaule surtout quand j'ai faim. J'aime la solitude, les oiseaux et les souris. Qui suis-je ?
- 4 J'aime hennir et galoper à travers les champs. L'herbe tendre et fraîche est un régal et j'aime bien de temps en temps porter une selle. Qui suis-je ?
- 5 Je suis un animal très sympathique qui aime se reposer

dans les champs, et surtout, j'aide beaucoup les enfants à grandir puisque je produis du lait ! Qui suis-je ?

- 6 J'ai deux petites cornes, j'ai toujours des problèmes avec le loup, mais je fais aussi du lait qu'on utilise surtout pour le fromage. Qui suis-je ?
a 4 le cheval b 3 le chat c 1 la girafe
d 6 la chèvre e 2 le chien f 5 la vache

Page 36 – exercice 2

1 e 2 g 3 i 4 d 5 a
6 h 7 b 8 f 9 c

Grammaire

Page 37 – exercice 1

Je vais aller chez lui et je vais te raconter tous les détails de sa vie privée.

Page 37 – exercice 2

Réponse libre

Production écrite et orale

Page 37

Production libre

PROJET INTERNET

Page 38

Loup

Classe Mammifère

Régime alimentaire Carnivore.

Apport ponctuel de fruits et insectes.

Habitat Très varié. Paysage ouvert, forêt de feuillus et banquise.

Longévité 8 à 16 ans

Nombre de petits par portée De 3 à 8

Espèce protégée ?

Quel type de protection ? Vulnérable

Puma

Classe Mammifère

Régime alimentaire Carnivore

Habitat Montagne

Longévité 10 à 12 ans, 19 ans en captivité

Nombre de petits par portée 1 à 6

Espèce protégée ? Quel type de protection ? Protégé. Commerce interdit.

Tigre

Classe Mammifère

Régime alimentaire Carnivore

Habitat De la jungle tropicale jusqu'à la taïga

Longévité 16 à 18 ans

Nombre de petits par portée De 2 à 7

Espèce protégée ? Quel type de protection ? Menacé

Koala

Classe Mammifère

Régime alimentaire Feuilles d'eucalyptus

Habitat Forêts d'eucalyptus

Longévité 10 à 20 ans

Nombre de petits par portée 1 par an

Espèce protégée ? Quel type de protection ? Fragile, a été sur le bord de l'extinction au début du siècle.

Gorille

Classe Mammifère

Régime alimentaire Végétarien

Habitat Forêts tropicales de savanes et de montagnes.

Longévité 30 ans environ

Nombre de petits par portée 1

Espèce protégée ? Quel type de protection ? Menacé

Panda

Classe Mammifère

Régime alimentaire Herbivore, ne mange pratiquement que des bambous

Habitat Montagnes boisées avec sous-bois de bambous

Longévité 5 à 6 ans, longévité potentielle de 20 à 30 ans

Nombre de petits par portée 1 à 3

Espèce protégée ? Quel type de protection ? Menacé. Intégralement protégé.

Chapitre 4

Compréhension écrite et orale

Page 44 – exercice 1

Avant la vengeance de Marine et Maude

1 a 2 b 3 a

Le plan de Maude

4 c 5 b 6 c

Après la vengeance

7 a 8 b 9 c

Page 45 – exercice 2

1 sonner

2 se lever

3 boire

4 descendre

Enrichissez votre vocabulaire

Page 46 – exercice 1

Activité Libre

Page 46 – exercice 2

1 un four à micro-ondes, des verres

2 un lit, une commode, un cartable, un réveil

3 dans le bureau : une bibliothèque, un bureau, des livres

4 un tuyau d'arrosage, des plantes

Production écrite et orale

Page 47 – exercice 1

1 Il s'agit d'un magazine.

2 Il parle des chats

3 Le titre est Atout chat

4 Les sujets traités sont la leucose féline, la crise de nerf chez le chat,

le British Shorthair et le Sacré de Birmanie.

5 4,40 €

6 Réponse libre

Chapitre 5

Compréhension écrite et orale

Page 52 – exercice 1

1 V 2 F 3 F 4 V 5 V 6 F 7 V 8 V

Page 52 – exercice 2

a 5 b 2 c 1 d 4 e 3 f 6

Enrichissez votre vocabulaire

Page 53 – exercice 1

2 4 5 8

Page 53 – exercice 2

1 sauve

2 odeur

3 pompiers

4 incendie

5 fenêtre

6 échelle

7 chemise de nuit

8 endormies

Page 53 – exercice 3

1 b 2 b 3 b 4 a 5 a

Grammaire

Page 54 – exercice 1

1 Non, il n'y a pas d'arbres sur la place.

2 Non, ils n'ont pas de fils.

3 Non, Vincent n'a pas de chat.

4 Non, je n'ai pas de voiture.

5 Non, il n'y a pas de maison de quatre étages sur la place.

6 Non, je n'ai pas de cinéma à côté de chez moi.

Page 55 – exercice 2

Il n'y a pas de bancs sur la place. Il n'y a pas de bâtiments de quatre étages. Il n'y a pas de coiffeur. Il n'y a pas d'enfants qui jouent sur la place. Il n'y a pas de kiosque à journaux.

PROJET INTERNET

Page 56

- > Pour agir face à un incendie, on a 3 minutes pour agir.
- > S'il y a des flammes et qu'il n'y a pas de fumée, il faut essayer d'éteindre le feu.
- > S'il y a de la fumée et que l'on ne voit pas les flammes, il faut évacuer l'endroit où l'on se trouve.
- > a 4 b 5 c 1 d 2 e 3
- > Si le feu est d'origine électrique, il faut d'abord couper le courant au compteur.
- > Il faut se mettre près du sol parce qu'il fait plus frais et qu'il y a plus d'air et plus de lumière. Il faut fermer les portes pour éviter que les courants d'air propagent le feu. Il ne faut jamais prendre l'ascenseur en cas d'incendie parce qu'il peut se bloquer entre les étages, à cause du feu.
- > Pour appeler les secours, il faut faire le 18 (les pompiers) ou le 15 (le SAMU, Service d'Aide Médicale d'Urgence).

Chapitre 6

Compréhension écrite et orale

Page 63 – exercice 1

1 b 2 a 3 a 4 a 5 b 6 b 7 a

Page 64 – exercice 2

a 3 b 6 c 1 d 5 e 4 f 2

Page 64 – exercice 3

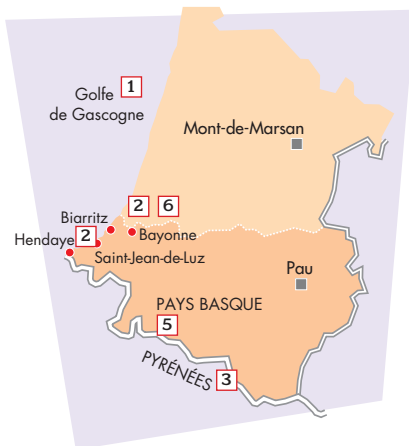
Ce célèbre peintre / tableau de *La Vierge et la Mouche* a été réalisé en 1520 et il a été attribué au peintre / dessinateur flamand Gérard David (1460-1523). *La reine* / le roi est assise à la gauche de la Vierge. On pense qu'il s'agit d'Isabelle de Castille, mais il n'y a aucune preuve formelle. Elle tient dans ses mains un enfant / livre de Sagesse et il y a à ses pieds l'épée de la justice. Sur la robe / chemise de la Vierge est posée une guêpe / mouche. La reine et la mouche semblent se regarder et partager quelques mystères / secrets.

Enrichissez votre vocabulaire

Page 65 – exercice 1

- 1 le vent
- 2 la plage
- 3 un voilier
- 4 sable
- 5 la glace
- 6 les rois et les reines
- 7 amies

Page 65 – exercice 2



Page 65 – exercice 3

- 1 soleil
- 2 éclaircies
- 3 couvert
- 4 pluies
- 5 orages
- 6 neige

Production écrite et orale

Production libre

Chapitre 7

Compréhension écrite et orale

Page 73 – exercice 1

1 F 2 F 3 F 4 F 5 V 6 F 7 V 8 V

Page 73 – exercice 2

- 1 Phrase 1 : **Une fin d'après-midi**, Antoine et Marine admirent le coucher de soleil [...]
- 2 Phrase 2 : Maude chuchote à l'oreille **de son amie** la route à suivre.
- 3 Phrase 3 : **Marine ne dit rien** car elle a promis de ne pas révéler son secret.
- 4 Phrase 4 : Sans dire un mot, **elle revient [de la cuisine]** avec une bombe aérosol et commence à vaporiser de l'insecticide partout.
- 5 Phrase 6 : Maude, victime de l'insecticide, tombe en même temps que les moustiques.

Page 74 – exercice 3

Vous êtes sur la place de la falaise et vous voulez vous rendre dans le centre-ville. Vous devez traverser le pont qui vous permet de rejoindre la Route de la Colline du pêcheur. En face, vous avez un escalier qui monte. Vous ne le prenez pas et tournez à droite, puis vous prenez la première à gauche dans la rue du Bois. Vous continuez tout droit, à l'église vous tournez à gauche et là vous êtes sur

la route qui vous mène directement au centre-ville.

Enrichissez votre vocabulaire

Page 74 – exercice 1

- 1 un coucher de soleil
- 2 une église
- 3 un bois
- 4 une cascade
- 5 un pêcheur
- 6 une cabane abandonnée

Page 75 – exercice 2

- 1 admirer
- 2 illuminer
- 3 amusée
- 4 vaporiser
- 5 nerveuse
- 6 arracher
- 7 s'échapper
- 8 calmer

Grammaire

Page 76 – exercice 1

Ne fais pas ça

Laisse-moi tranquille
Ne m'oblige pas à te punir
Parle, s'il te plaît, dis quelque chose
Ne t'inquiète pas
Va te passer de l'eau sur le visage
Calme-toi

Page 76 – exercice 2

Faire : Fais ça ! Faisons ça ! Faites ça !
Ne fais pas ça ! Ne faisons pas ça !
Ne faites pas ça !

Laisser : Laisse-moi ! Laissons-la !
Laissez-la ! Ne me laissez pas ! Ne la laissez pas ! Ne la laissez pas !

Obliger : Oblige-la ! Obligeons-la !
Obligez-la ! Ne l'oblige pas ! Ne l'obligeons pas ! Ne l'obligez pas !

Parler : Parle ! Parlons ! Parlez !
Ne parle pas ! Ne parlons pas ! Ne parlez pas !

Dire : Dis-le ! Disons-le ! Dites-le !
Ne le dis pas ! Ne le disons pas ! Ne le dites pas !

S'inquiéter : ce verbe réfléchi s'utilise pour rassurer quelqu'un, on le trouvera donc principalement à la forme négative. Ne t'inquiète pas !
Ne nous inquiétons pas !
Ne vous inquiétez pas !

Passer : Passe ! Passons ! Passez !
Ne passe pas ! Ne passons pas ! Ne passez !

Page 76 – exercice 3

Production libre

Compréhension et production écrites

Page 77 - exercice 1

- 1 b 2 a 3 a 4 b
- 5 peintures, cires, bombes aérosols, parfums d'intérieur, etc.
- 6 Réponse libre

Test Final

- a a 7 b 2 c 6 d 8 e 1 f 4 g 3 h 5 i 9
- b Réponse libre